# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Станция Юных натуралистов» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «город КИЗЛЯР» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

г. Кизляр, ул. Некрасова, 47 Тел.: (87 239) 2-42-26

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МКУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА «Г.КИЗЛЯР»**

**2017 г.**

2018г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ:**

1. Введение.
2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
4. Структура и система управления учреждением
5. Материально-техническая база учреждения.
6. Кадровое обеспечение.
7. Организация и содержание образовательной деятельности
8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения
9. Заключение
10. **Введение.**

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» г.Кизляр проводилось в соответствии со следующими документами федерального и муниципального значения: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МКУ ДО «Станция юных натуралистов», внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении.**
	1. Тип: учреждение дополнительного образования
	2. Вид: Станция юных натуралистов
	3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Кизляр Республики Дагестан
	4. Организационно-правовая форма: казенное учреждение
	5. Полное наименование в соответствии с уставом. **Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов" городского округа «город Кизляр»**
	6. Адрес:

юридический **3368832 г. Кизляр, ул. Некрасова д. 47.**

фактический **3368832 г. Кизляр, ул. Некрасова д. 47.**

 2.7. Телефон **8 (872-39) 2-42-26**

         e-mail  yunatka05@mail.ru

 2.8. ФИО руководителя: Лазаренко Марина Викторовна

**3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

3.1. Устав **принят общим собранием трудового коллектива от 01.09.2014г. протокол №1. Утвержден: Постановлением администрации города Кизляра**

 3.2. Свидетельство о постановке на учет  юридического лица в налоговом органе **серия 05; №002874240; 27.11.2000г.; ИНН 0547004880 КПП 054701001**

     3.3. Свидетельство о внесении записи в Единый  государственный реестр  юридических лиц **серия 05; №002874240; 27.11.2000г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по РД; ОГРН -1020502307253.**

 3.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  **№07954 ; 09.02.2015г.; Министерство образования и науки Республики Дагестан.**

 3.5. Основным нормативно-правовым документом МКУ ДО «СЮН» является Устав, в соответствии с которым станция осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**Выводы и рекомендации:**

 МКУ ДО «СЮН» имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение деятельности в системе дополнительного образования.

1. **Структура и система управления учреждением.**

Управление Станцией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет и Попечительский совет, Родительский совет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения.

 Сведения о составе руководства Станции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование** | **Стаж административной работы** | **Квалификационная категория по административной  работе** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| **Директор** | Лазаренко Марина Викторовна | высшее |  5 лет |  5 лет | - |

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МКУ ДО «СЮН» годовым планом работы.

На Станции разработаны внутренние локальные акты:

* регламентирующие управление образовательным учреждением;
* регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса.
* отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Выводы и рекомендации:

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**5. Материально-техническая база учреждения.**

Станция располагает 4 зданиями и земельным участком 34326 кв.м..

 5.1. Свидетельство о праве на имущество:

**Здание – административное: 05 -АА; №442661; 20.12.2011г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан;**

**Здание – учебно-производственное: 05-АА; №442663; 20.12.2011г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан;**

**Здание – гараж: 05-АА; №442662; 20.12.2011г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан;**

**Здание – теплица: 05-АА; №442662; 20.12.2011г.; управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан;**

2.10. Свидетельство о праве на земельный участок **серия 05-АА; №960255; 26.12.2014г, Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Дагестан;**

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: в МКУ ДО «Станция юных натуралистов» имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети Интернет.

Информатизация образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети  Internet, Кбит/сек | 5 |
| Количество Internet-серверов | 1  |
| Наличие локальных сетей в ОУ | -  |
| Количество терминалов, с доступом к сетиInternet- | - |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего- из них используются в образовательном процессе |  52 |
| Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами |  - |
| Количество интерактивных  комплектов с мобильными классами | **-** |
| Другие показатели | **-** |

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (голосовая).

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база Станции обеспечивает выполнение учебно-воспитательного процесса на должном уровне. Но для повышения качества образовательной деятельности необходимо:

* замена оконных блоков административного здания;
* капитальный ремонт ограждения.
* дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;
* дополнительно обеспечить доступ к Интернет-ресурсам в образовательном процессе всех участников образовательного процесса.
1. **Кадровое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** |
| **Укомплектованность штата педагогических работников (%)** | 12 |
| **Педагогические  работники:****- всего****- из них внешних совместителей** |  120 |
| **Вакансии (указать должности)****- педагог доп. образования эколого-биологической направленности** |  3 |
| **Образовательный уровень педагогических работников** | с высшим образованием | 10 |
| со средним специальным образованием | 2 |
| с общим средним образованием |  - |
| **Педагогические  работники, имеющие ученую степень** | кандидата наук |  |
| доктора наук |   |
| **Педагогические работники,  прошедшие курсы повышения квалификации**  |  |
| **Педагогически работники,** **имеющие  квалификационную категорию** | всего |  12 |
| высшую | 0 |
| первую | 3 |
| вторую |  6 |
| **Состав педагогического коллектива по стажу работы** | 1-5 лет | 5 |
| 5-10 лет | 1 |
| 10-20 лет | 4 |
| свыше 20 лет | 2 |
| **Педагогические работники  пенсионеры по возрасту** | 2 |
| **Педагогические работники, имеющие  звание Заслуженный учитель** |  - |
| **Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания** | 1 |

Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Наименование конкурса** | **Район, город, край** | **Результат** |
| 2017г. | Лазаренко М.В. | Директор | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей» | г..Махачкала | 1 место |
| 2017г. | Рамазанова С.М. | ПДО | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей» | г..Махачкала | 2 место |
| 2017г. | Имагазалиева И.А. | Методист | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей» | г..Махачкала | 3 место |

Молодые педагоги, работающие на Станции, обладают активной профессиональной и жизненной позицией, принимают участие во всех мероприятиях Станции и города.

Выводы и рекомендации:

Станция имеет работоспособный коллектив, включающий опытных и молодых сотрудников, способный обеспечить качественный образовательный процесс.

**7. Организация и содержание образовательной деятельности.**

7.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения на 2014-2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 525 человека |
| 2 | Детей младшего школьного возраста (5-8 лет) | 319 человек |
| 3 | Детей среднего школьного возраста (9-14 лет) | 206 человек |
| 4 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 7 | Численность, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 15 человек |
| 8 | Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 9 | Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (одаренные дети) | 82 человек |
| 10 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 13человека |
| 10.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человека |
| 10.2 | Дети-инвалиды | 0 человек |
| 10.3 | Дети-сироты, дети, находящиеся под опекой |  0человек |
| 10.3 | Дети-мигранты | 0 человек |
| 10.4 | Дети с девиантным поведением | 13 человек |

7.2.    Сведения о занятости учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Фактические значения** |
| **Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)** | 11объединения  |
| **Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)** | - |
| **Количество направленностей ДОД в учреждении** | 1 - эколого-биологическое  |
| **Охват обучающихся:** | 1 ступень | 2 ступень |
| дополнительными образовательными услугами(% от общего количества) | 319(61%) | 206(39%) |

Социальный заказ на деятельность СЮН от обучающихся выражается в желании общения со сверстниками и участия в массовых мероприятиях разного характера (87%), участвовать в походно-экскурсионной деятельности (52%), ухаживать за растениями и животными (63%). Социальный заказ от родителей выражается в желании расширить кругозор ребенка в области экологии и биологии, развить практические умения и навыки, трудолюбие, интерес к природе.

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество обучающихся** | **Класс правонарушителя** | **Вид правонарушителя** | **Принятое решение** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

7.4. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **6 дней в неделю.**

Количество занятий  в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **от 2-х до 3-х.**

Продолжительность занятия  (мин.)**90 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10мин.**

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Форма обучения - очная

Учебная нагрузка в неделю составляет от 4, 6 часов.

Рабочее время педагогов дополнительного образования определяется расписанием занятий, которое составляется с учётом требований санэпиднадзора и рационального использования времени педагога. В каникулярное время работа проводится в соответствии с приказом директора согласно плану. Рабочее время педагога соответствует его учебной нагрузке.

Объединения станции юннатов комплектуются из учащихся в возрасте от 6 до 14 лет.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года.

При реализации образовательной деятельности педагогами дополнительного образования применяются следующие инновационные технологии обучения:

1.Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания.

2.Групповые технологии.

3.Технологии творческой деятельности.

4.Игровые технологии.

5.Технологии проблемного обучения.

7.5. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей - 14

7.6. Учебный плана 2016-2017г. **утвержден педагогическим советом от 14.09.2016г. №1.**

7.7. Рабочие  программы

* «Друзья природы» - авторская ПДО Штепа Т.В.;
* «Мир вокруг нас» - авторская ПДО Савенко А.Н.;
* «Эти загадочные цветы» - авторская ПДО Абдулаева П.П..;
* «Мир солнечной ягоды» - авторская ПДО Бакриева Д.Р.;
* «Садовая академия» - авторская ПДО Лазаренко М.В.;
* «Знать, беречь, множить!» - адаптированная ПДО Савенко А.Н;
* «Аранжировка растений с элементами зеленой архитектуры» - адаптированная ПДО Савенко В.В.;
* «Секреты овощеводства» - экспериментальная, авторская ПДО Маджидова И.А.;
* «Ландшафтный дизайнер» - авторская ПДО Мусаева С.М.;
* «Вступление в храм природы» - авторская ПДО Зейналова Х.К.;
* «Окно в подводный мир» - адаптированная ПДО Абдулаева П.П;

Организация учебно-воспитательной работы строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств, методов работы, экспериментальных, модифицированных и авторских программ.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактика асоциального поведения.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность,

результативность);

- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий: КВН, конкурсы, экскурсии, соревнования, походы и т.д.);

- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);

- результативность подведения итогов реализации образовательных программ: выставки, фестивали, конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады и др.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования отражают основную цель учебного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, а также критерии оценки результатов образовательной деятельности.

7.8. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее - ДОД) всего11 из них по срокам реализации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Количество** | **% от общего количества** |
| **До 1 года** | 1 | 8% |
| **От 1 до 2 лет** | 10 | 92% |
| **От 3 лет и более** | **-** | **-** |

7.9. Внутриучрежденческий контроль

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Формы (виды)  контроля | тематический, обзорный |
| Периодичность проведения контроля | 1 раз в полугодие |
| Формы отчетности | справки, приказы, отчеты |

7. 10.Организация воспитательной и организационно-массовой деятельности учреждения

Направления: **экологическое, патриотическое, краеведческое, здоровьесберегающее, трудовое, художественно-эстетическое, правовое**

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

Согласно плану работы МКУ ДО «Станция юных натуралистов» проведено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Количество участников |
| 1 | Неделя открытых дверей на МКУ ДО «СЮН» | 326 |
| 2 | Познавательно – развлекательная игра «Звездный час» | 64 |
| 3 | Неделя безопасности дорожного движения на МКУ ДО «СЮН» | 117 |
| 4 | Просветительская акция «День защиты животных» | 54 |
| 5 | Праздник «Кизлярская осень» | 46 |
| 6 | Осенние каникулы | 225 |
| 7 | Посвящение в юннаты и «Зеленые пионеры» | 44 |
| 8 | Акция «Кормушка» | 160 |
| 9 | Юннатская Олимпиада | 25 |
| 10 | Просветительская акция «День гор» | 42 |
| 11 | Утренник «Волшебный Новый год» | 123 |
| 12 | Мероприятие на городской площади «Новогодняя сказка» | 350 |
| 13 | Зимние каникулы | 104 |
| 14 | **Конкурс** «Защитники Отечества» | 42 |
| 15 | Городской конкурс, посвященный Дню воды | 45 |
| 16 | Неделя Воды, Весенние каникулы | 154 |
| 17 | Мероприятие «Культура и традиции Казачества в Дагестане» | 42 |
| 18 | Праздник «День Птиц» | 47 |
| 19 | Просветительская акция ко Дню экологических знаний и Дню Земли «Сохраним Первоцветы» | 62 |
| 20 | Операция «Скворечник» | 36 |
| 21 | Мероприятие «Цвети земля!» | 48 |
| 22 | Мероприятие «Весна 45-го» | 42 |
| 23 | Городской праздник «День защиты детей» | 48 |
| 24 | «День защиты окружающей среды» | 52 |
|  | ИТОГО | 2298 |

7.11 Работа с родителями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактическое значение** |
| Формы работы | Родительские собрания, консультации, совместные мероприятия |
| Результаты работы | Укрепление сотрудничества между педагогами, обучающимися и родителями; совместное решение образовательных задач |

7.12. Оценка качества образования в МКУ ДО «Станция юных натуралистов»

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ прописана в «Положении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКУ ДО «Станция юных натуралистов».

Оценка деятельности объединений МКУ ДО «Станция юных натуралистов» включает в себя как анализ результативности работы объединения, так и систематический контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль над выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровню преподавания.

Результативностью деятельности работы объединений также является участие в муниципальных, региональных, межрегиональных, конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках.

 Результаты обучающихся за отчетный период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО** | **Объединение** | **Наименование конкурса** | **Район, город, край** | **Результат** |
| 2017 | Лазаренко Ольга | «Цветовод» | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат года» | г. Махачкала | 1 место  |
| 2017 | Фахраддинова Милана | «Садовод» | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат года» | г. Махачкала | 2 место |

**8. Работа летнего пришкольного лагеря на территории МКУ ДО «СЮН».**

В летний период 2017г летний лагерь дневного пребывания на территории МКУ ДО «СЮН» не функционировал.

**9. Финансово-хозяйственная деятельность МКУ ДО «СЮН»**

Источники финансирования:

- бюджетные средства;

- средства от приносящей доход деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 |
| бюджет |
| Годовой бюджет (т.р.) | **5064,300** |
| *1. Средства распределены на:* | 4634 |
| Оплата труда (т.р.) | 3559 |
| Прочие выплаты (т.р.) | 0 |
| Начисления на выплаты по оплате труда (т.р.) | 1075 |
| *2. Приобретение услуг:* | *165,5* |
| Услуги связи (т.р.) | 4,2 |
| Коммунальные услуги (т.р.) | 135,300 |
| Услуги по содержанию имущества ( содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальные сети и т.п.) (т.р.) | 26,0 |
| Прочие услуги (услуги охраны, противопожарные мероприятия, информационные услуги и т.п.) ( т.р.) | 41,0 |
| *3. Прочие расходы (налоги, госпошлины и т.п.) (т.р.)* | *168.800* |
| *4. Увеличение стоимости материальных запасов* | 55,0 |

### 9. Заключение.

Анализ всех сторон деятельности Станции показал: освоение дополнительных образовательных программ, методическое сопровождение, показатель участия и достижений обучающихся в мероприятиях различных уровней, массовое участие в практических природоохранных мероприятиях соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

**В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:**

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Решение: привлечение благотворительных пожертвований и спонсорская помощь.
2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров. Решение: более активное участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта на различных уровнях.
3. Проблемы интеграции общего и дополнительного образования. Решение: проведение на базе СЮН семинаров, круглых столов, диспутов т.д. для учителей естественнонаучных дисциплин ОУ города.
4. Недостаточный охват среднего и старшего звена услугами дополнительного образования. Решение: проведения дня открытых дверей для старшеклассников, экскурсий, выставок, сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

Директор МКУ ДО «СЮН» М.В.Лазаренко