### Основные позиции должностных обязанностей педагога дополнительного образования, включая старшего

|  |  |
| --- | --- |
| **Должностные обязанности** | **Анализируемые позиции** |
| Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. | Анализ результатов работы с обучающимися в соответствии с должностью и направленностью УДОД |
| Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. | Анализ рабочей документации (журналы по годам обучения, личная карта развития ребенка, диагностические материалы по изучению |
| Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. | Владение образовательными программами, обоснованными технологиями, формами и методами работы ( через УМК, рабочую программу, по результатам анализа, посещенных занятий) |
| Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. | Анализ посещенных занятий |
| Участвует в разработке и реализации образовательных программ. | Соответствие рабочей программы локальному акту УДОД, анализ полноты реализации образовательной программы |
| Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. | Наличие плана занятий, их соответствие требованиям УДОД |
| Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. | Анализ результативности педагогической деятельности, участие детей в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и др.формах творческой деятельности |
| Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. | Указать какие приемы и методы использует, обоснованность их применения |
| Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. | Анализ рабочих программ и планов занятий, продуктов деятельности обучающихся (результативность) |
| Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. | Диагностика личностного роста обучающегося. Анализ соответствия результатов целям и задачам обучения. |
| Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. | Участие в работе по программе «Одаренные дети», отбор форм и методов работы с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии. |
| Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. | В каких мероприятиях и с какими результатами участвовали |
| Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. | Даты, темы выступлений и консультаций в межаттестационный период (перед коллегами, родителями, общественностью) |
| Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. | Анализ анкетирования среди родителей и детей, отсутствие жалоб на педагога |
| Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. | Своевременное прохождение обучения по охране труда, ведение журналов инструктажей и  Т.п. |
| При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. | План работы старшего педагога дополнительного образования в соответствии с программой развития УДОД (план мероприятий по реализации программы развития) |
| Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив. | План повышения квалификации, планы МО по направлениям деятельности |