**Занятие на тему: «ЗНАЧЕНИЕ И ОХРАНА ПТИЦ»**

**Цели:** Познакомить учащихся с многообразием птиц, с удивительными загадками и тайнами из их жизни, обобщить и расширить знания детей по этой теме, познакомить ребят с произведениями художественной литературы, учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметами, фразеологизмами, их значением, развивать творческие способности детей, способствовать воспитанию у учащихся заботливого отношения к птицам, природе родного края.

**Предварительная подготовка**: ребята заранее читают материал, находят приметы, связанные с поведением птиц, учат стихотворения про птиц, рисуют плакаты, рисунки, изготавливают кормушки, скворечники.

**Оборудование**: компьютер, проектор, презентация по теме, аудиозапись «Голоса птиц», книги о птицах, карточки с пословицами и фразеологизмами для групповой работы, маски с изображением птиц, «портрет» ворона.

**Оформление**: фотографии и рисунки детей на тему «Мир птиц», плакаты «Птицы – друзья леса, сада и огорода!», «Ребята, любите и охраняйте птиц!», «Школьники, готовьтесь к встрече пернатых друзей!»

Дидактический материал: Н.Сладков «Жалейкин и птенчик», М.Горький «Бабушкин скворец»

**Ход занятия:**

1. Организационный момент
2. Тема урока

**ПДО:**Ребята, сегодня на нашем занятии речь пойдет о наших друзьях. О каких, вы должны догадаться сами. Я вам прочитаю рассказ Н. Сладкова.
«Сейчас куда ни пойдешь, везде встретишь птиц. А когда-то птиц на Земле совсем не было. Жили одни змеи и ящеры. Один из древних ящеров и стал предком птицы. Чешуя его постепенно превратилась в перья, передние лапы- в крылья. И первоптица взлетела в воздух. Случилось это очень-очень давно. У первоптицы были ноги и крылья птицы, а пасть ящера. Это была еще зубатая птица»

- Так о ком же мы будем сегодня говорить?

**Дети.** О птицах

Учитель: Да, мы будем говорить о птицах, но это будет не обычный урок, а урок-путешествие в птичье царство.

Глазки мы сейчас закроем,

Руки в крылья превратим,

Птицами себя представим

И быстрее полетим….

Летим над домами,

Лесами, морями,

Летим над седыми

Крутыми горами.

Но вот приземлились….

Глаза мы открыли,

И видим мы царство.

-Умный ворон нас встречает, в царство птичье приглашает.  (звучит голос ворона)
Но чтобы туда зайти, нужно отгадать загадки.

**Загадки**

На шесте-дворец

Во дворе-певец.(скворец)

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока,

А зовут её…. (сорока)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (снегирь)

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крохи собирает (воробей)

-Всю ночь летает-

Мышей добывает.

А станет светло,

Спать летит в дупло (сова)

Я по дереву стучу,

 Червячка добыть хочу,

 Хоть и скрылся под корой,

 Все равно он будет мой! (дятел)

Пестрая крякушка

 Ловит лягушек

Ходит вразвалочку,

 Спотыкалочку (утка)

На скале он строит дом

Разве жить не страшно в нём?

Хоть кругом и красота,

Но такая высота!

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться.

Два могучие крыла

У хозяина…..(орла)

**Учитель:** Загадки все мы отгадали.

В царство «Птичье мы попали»

**Зимующие и перелетные птицы (Звучат голоса птиц)**

А вот совушка – сова,
Большая голова…
На вас глядит
И ответ держать велит.

- Назовите зимующих птиц. (Снегирь, воробей, ворона, клест, голубь)

Ребята, что нужно делать, чтобы птицам было легче зимовать?
(сделать кормушки и подкармливать их)

- Назовите перелетных птиц. (Ласточки, грачи, стрижи, скворцы, утки)
Ребята, а как вы должны встречать пернатых друзей? (Сделать скворечники)

**Сказки**

Назовите сказки, где действующими героями являются птицы.
(«Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Дюймовочка», «Дикие лебеди», «Гадкий утенок»…)

**V**. **Особенности птиц**

-А сейчас мы проверим знаете ли вы особенности птиц?
• Какая птица подкладывает свои яйца в гнезда других птиц? (Кукушка.)
• Какую птицу называют лесной газетой? (Сороку.)
• Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (тетерева, рябчики, куропатки)
• Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)
• У какой птицы самый красивый хвост? (У павлина.)
• Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)
• Что за птица живет среди вечных льдов и снегов, умеет хорошо плавать и нырять? (Пингвин.)
• Какая птица слаба на слух? (Глухарь.)
• У какой птицы длинный хвост? (Сорока.)
• Какая птица складывает свой улов в клюв? (Пеликан.)
• Какая птица выше всех летает? (орел)
Молодцы!

**Знакомство с произведениями Н.Сладкова «Жалейкин и птенчик», и М.Горького «Бабушкин скворец**»
Учитель: Тише, ребята, еще тише… Вы ничего не слышите? Птицы плачут. Синица рассказывает, как её птенца унес мальчик. Послушайте рассказ об этом.

**Жалейкин и птенчик**

Шёл Жалейкин летом по лесу и слушал пение птиц. До чего же поют хорошо!
Вдруг видит: птенчик сидит на пеньке. Беспомощный, маленький, одинокий.
"Наверное, он, бедняга, из гнезда выпал и родители его потеряли!" подумал Жалейкин. И чуть не заплакал.

"Я возьму бездомного сиротку домой, - всхлипнул он, - и горькую жизнь его сделаю сладкой!

Для тебя, пернатый друг, мне не жалко даже конфет! Ешь досыта ириски, подушечки и леденцы.

Пей на здоровье лимонад, какао и кофе.

Помни мою доброту и пой весёлые песни!"

Но птенчик от таких "забот" петь не стал.

Сперва он нахохлился, а потом околел.

Никогда уже не прозвенит его песенка в зелёном лесу.

- Как вы думаете, правильно поступил Жалейкин?

- Как нужно относиться к птенцам?

- А если вам встретится птица с перебитым крылом или сломанной лапкой?

Послушайте рассказ М.Горького «Бабушкин скворец»

-Понравился вам рассказ? Горький Максим

**Бабушкин скворец**

М.Горький

Бабушкин скворец

Скворцу, отнятому у кота, бабушка обрезала сломанное крыло, а на место откушенной ноги ловко пристроила деревяшку и, вылечив птицу, учила ее говорить. Стоит, бывало, целый час перед клеткой на косяке окна - большой такой, добрый зверь - и густым голосом твердит переимчивой, черной как уголь, птице:

- Ну, спроси: скворушке - кашки!

Скворец, скосив на нее круглый, живой глаз юмориста, стучит деревяшкой о тонкое дно клетки, вытягивает шею и свистит иволгой, передразнивает сойку, кукушку, старается мяукнуть кошкой, подражает вою собаки, а человечья речь не дается ему.

- Да ты не балуй! - серьезно говорит ему бабушка. - Ты говори: скворушке - кашки!

Черная обезьяна в перьях оглушительно орет что-то похожее на слова бабушки, - старуха смеется радостно, дает птице просяной каши с пальца и говорит:
- Я тебя, шельму, знаю: притворяшка ты - все можешь, все умеешь!
И ведь выучила скворца: через некоторое время он довольно ясно просил каши, а завидя бабушку, тянул что-то похожее на
- Дра-астуй...

-Каким оказался скворушка? (Умным, хорошим, благодарным учеником)
Какой была бабушка М.Горького? (Она очень любила природу, была доброй, научила своего внука любить природу и беречь ее)

Молодцы, ребята! Но сова от себя вас не хочет отпускать. Она хочет с вами еще поиграть.

**Физкультминутка- игра**

Проверим, хорошо ли вы знаете птиц. Слушайте внимательно!

Если я ошибусь, вы начинаете дружно хлопать в ладоши. Готовы?

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи… (дети хлопают)

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны…(дети хлопают)

Прилетели птицы: голуби, куницы… (дети хлопают)

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки…(дети хлопают)

Прилетели птицы: чибисы, чижи, белки и ежи …… (дети хлопают)
Игра «Летает – не летает!»

Молодцы!

 **2. Изучение нового материала.**

**1) Значение птиц в природе. (выступление детей)**

**Учитель**- птицы один из важнейших природных компонентов, т. е. они входят в круговорот веществ, и их роль значительна. Обусловлено это и большим видовым разнообразием птиц – 9000 видов; вообще на земном шаре около 100 млрд. птиц. Давайте подумаем, какова же роль птиц в природе. (Идет заполнение колонки « Роль птиц в природе» таблицы «Значение птиц»).

1. Ограничивает рост растений.
2. Опыление цветковых растений.
3. Распространение семян.
4. Цепи питания.
5. Санитары.

***Вывод***: птицы необходимы в природе для поддержания баланса.

***2) Значение птиц в жизни человека.*** Это значение не меньше, чем в природе.

1. Промысловые и домашние птицы.
мясо, жир, яйца, («ласточкины гнезда» - Юго-Восточная Азия стрижи-саланганы.)
2. Пух (морская утка – гага, самый теплый пух, для скафандров космонавтов, для костюмов полярников).
3. Удобрения (гуано).
4. Предмет спортивной охоты (куропатки, фазаны, рябчики, перепела, гуси, утки).
5. Уничтожают вредителей сельскохозяйственных растений (цесарки уничтожают колорадских жуков); уничтожают разносчиков опасных инфекционных заболеваний человека и животных.
6. Эстетическое и научное значение.
7. Украшения.

О птицах сложено немало песен, стихотворений, сказок, басен. Тема птиц нашла свое отражение и в устном народном творчестве: потешках, скороговорках, прибаутках, пословицах и поговорках (Приложение 1 и 2, творческое задание к этому уроку: учащиеся должны найти художественные произведения, поговорки, пословицы, где говорилось бы о птицах).

***3) Причины сокращения и исчезновения птиц***.

**Учитель.** Продолжается урок, мне хотелось бы прочесть строки поэта К.В. Авилова:

-Вы услышите сквозь грохот столетий.

Вашу кровлю минует беда,

Если новой весной на рассвете

Белый аист вернется сюда.

К сожалению, птицам грозит беда – они могут быть уничтожены полностью. За последние 400 лет на земном шаре вымерло более 200 видов птиц, а в настоящее время каждый второй вид птиц находится под угрозой исчезновения.

Причины следующие:

1. Изменение места жительства, вырубка лесов распашка степей, осушение болот (беркут, дрофа) – 30% видов. Дрофа в 50-е годы прошлого века в большом количестве обитала в степях вокруг шахтерского поселка – Губкина, в дальнейшем при строительстве города, использовании земель эти птицы перестали гнездиться и тем самым сократили резко свою численность. В настоящее время на нашей территории дрофы сохранились в количестве несколько пар в заповедном участке «Ямская степь».

2. Безмерный промысел.

- Полярная утка-гага, имеющая самый теплый пух, весной устилает им гнездо и накрывает яйца. Люди собирают этот пух для своих целей, убивают взрослых птиц. Сейчас гаги занесены в Красную Книгу, находятся под охраной государства в Кандалакшском заповеднике.

-в начале 20 века среди модниц особым шиком считалось иметь платье из перьев колибри и шляпки, украшенные этими птичками; в XVII–XVIII веках модными были шляпы, украшенные перьями страусов. В результате миллионы птиц стали жертвами моды.

3. Уничтожение домашними животными. В эпоху географических открытий люди переселялись на другие материки, острова, завозя вместе с собой своих домашних питомцев: кроликов, собак, кошек, свиней. Эти животные в поисках пищи, а иногда и жилья, разрушали гнезда, норы птиц, поедали яйца, птенцов, да и взрослых птиц. Так на островах и в Австралии обитало множество нелетающих птиц. Кошки явились причиной исчезновения 20% видов птиц этих мест.

4. Болезни, завезённые человеком. Вместе с людьми и их питомцами на вновь открытые земли переселялось множество инфекций, подавляющее большинство из которых оказалось губительным для животных этих земель.

5. Загрязнение окружающей среды.

В настоящее время в цепи питания животных, в том числе и птиц, вошло множество ядовитых веществ: ДДТ (дуст), тяжелые металлы (ртуть, свинец и т. д.), повышенное содержание радиоактивных нуклидов и т.д. Все вещества, постепенно накапливаясь в организмах животных, вызывают у них хронические заболевания, мутации и уродства у потомства. Так, например, ДДТ уже обнаружен в яйцах пингвинов; ртуть, накапливаясь в организме водоплавающих птиц (гуси, утки), вызывает слепоту и другие увечья.

История исчезновения некоторых птиц.

- Моа – острова Новой Зеландии. Вес птицы достигал 300 кг. Переселенцы выжигали заросли тростника по берегам водоемов, в котором обитали птицы; в огне погибали кладки яиц, птенцы, взрослые птицы. Постепенно эти птицы исчезли совсем.
- На острове Маврикий обитала слабо летающая птица дронт. Её размеры с гуся (до 20 кг). Вкусное мясо дронта явилось причиной его гибели. Последняя птица погибла в 1688 году.

- В США обитал каролинский попугай, люди уничтожили его. Последняя птица погибла в 20- е годы в штате Флорида.

- Особенно страшна история исчезновения странствующего голубя, тоже обитавшего в США. В начале XIX века насчитывалось от 3 до 5 млрд. особей. Были зарегистрированы стаи, включающие в себя до нескольких тысяч птиц – они пролетали над населёнными пунктами в течение нескольких часов. Правительство разрешило массовый отстрел этих птиц. Люди убивали голубей из ружей, пушек, добивали камнями и палками, травили собаками. Через 2 – 3 года количество странствующих голубей резко уменьшилось, но мер по охране принято не было. В 1899 году был застрелен последний странствующий голубь. В 1914 году умерла последняя птица, обитавшая в зоопарке города Цинциннати (там установлена мемориальная доска).

***Охрана и привлечение птиц.***

Для охраны животного и растительного мира используют разные меры.

***Вопрос:*** предложить свои меры по охране птиц:

1. Не разорять гнёзд.
2. Не кричать в лесу.
3. Соблюдать правила отстрела.
4. Не брать яйца и птенцов из гнезда.
5. Устраивать кормушки.
6. 6. Устраивать искусственные гнезда: скворечники, дуплянки.

**3. Подведение итогов урока.**

Вопросы – итоги:

1. почему нужно охранять птиц;
2. причины исчезновения птиц.

ПТИЦЫ:

* охраняют лес от вредителей
* защищают урожай и человека от насекомых и грызунов
* дают человеку пищу, пух, перо
* распространяют семена деревьев и трав
* украшают природу
* красиво поют

ЧЕЛОВЕК:

* охраняет исчезающих птиц
* разводит их в заповедниках
* сажает деревья
* развешивает птичьи домики в садах и парках
* подкармливает птиц зимой
* соблюдает правила поведения в лесу)

А как вы можете заботиться о птицах?

(Повесить кормушки, сделать скворечники, посадить деревья, кустарники, соблюдать правила поведения в лесу летом).

Молодцы, ребята! Если каждый из нас будет помнить о том, что нужно помогать нашим пернатым друзьям, то и птицы отблагодарят нас за заботу своими звонкими песнями с наступлением весны.

**ПДО:**

Вот и дуб, на дубе трон,

Царь – орел на троне том.

У царя в когтях указ.

Вам, друзья, такой наказ:

«Птичьих гнезд не разоряйте ,

Царь – орел на троне том. ,

Зимой птицам помогайте.

Корм в кормушки доставляйте,

Весной с радостью встречайте,

В новые скворечники

Пернатых приглашайте!»

С указом царя вы согласны друзья? (Да)

**Учитель:** Ребята, путешествие наше заканчивается, и нам пора домой.

Глазки мы сейчас закроем,

Руки в крылья превратим,

Птицами себя представим,

И назад мы полетим.

Летим над лесами, морями, полями.

Летим над седыми крутыми горами.

Но вот приземлились,

Глаза мы открыли, в классе своем мы опять очутились.

БЕСЕДА
**Притча о гвоздях**

Жил-был вспыльчивый и несдержанный юноша. И вот в один прекрасный день отец дал ему мешочек с гвоздями и приказал, чтобы каждый раз, когда он не сможет сдержать свой гнев вбивать один гвоздь в столб забора. В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. Потом постепенно он научился сдерживать свой гнев, и каждый день число гвоздей, которые он забивал, становилось меньше. Молодой человек понял, что намного легче контролировать свой гнев, чем вбивать гвозди. И вот пришёл тот день, когда он ни разу не потерял контроль над собой. Он рассказал об этом отцу. Тот посмотрел на него и сказал, что теперь, когда сыну удастся сдержать свой гнев, он может вытаскивать по одному гвоздю из столба. Время шло, и наступил такой день, когда юноша пришёл к отцу и сказал, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец подвёл сына за руку к столбу и сказал: -Ты хорошо справился, но ты посмотри, сколько в столбе дыр? Он уже никогда в жизни не будет таким как раньше. Вот когда говоришь человеку что-нибудь злое или плохое, у него остаётся шрам, как эти дыры в столбе. И не важно сколько раз после этого ты извинишься, шрам всё равно останется у человека.