**Информационная справка:**

**«Закладка опыта в объединении «Юные овощеводы» ПДО Курбанова Н.М.».**
Посещая кружок «Овощеводов», юные натуралисты открывают для себя все новые и новые полезные растения. Большое внимание дети на учебно- опытном участке уделяют выращиванию овощных культур. Ведь овощи – это основа рационального питания, здоровье и долголетие. Однако работа на приусадебном участке требует не только физических усилий и трудолюбия, но и глубоких знаний и умений по выращиванию овощных культур. Для того, чтобы повысить интерес детей к овощеводству, к здоровому образу жизни, рациональному питанию, наши педагоги акцентируют их внимание на практическую деятельность, где дети самостоятельно могут трудиться, заниматься опытнической работой, ставить эксперименты. С наступлением тепла юные овощеводы не только облагородили свой участок, но и посеяли много семян овощей. Одним из экспериментов стала работа по выращиванию капусты безрассадным способом, так как растения, выросшие из семян в открытом грунте, стойко переносят температурные перепады. А еще капуста не подвергается стрессу, так как её не пересаживают с места на место, и корневая система развивается быстрее.

**Цель опыта**: выяснить эффективность безрассадного способа выращивания капусты.

**Методика опыта:** данный опыт закладывают в двух вариантах.

**I вариант (опыт)- безрассадная посадка капусты**

**II вариант (контроль)- посадка капусты рассадой.**

Для закладки опыта на УОУ подготовили две одинаковые грядки- внесли удобрения, песок. Далее семена капусты перед посадкой замочили в марганцовку для обеззараживания. В сделанные лунки высеяли на глубину 1,5- 2 см. по 6-7 семян, полили теплой водой. До появления первых всходов почва должна быть увлажненная. А когда появятся вторые листочки на ростках, их необходимо будет прореживать, оставив в лунке по 2 растения. По мере роста и развития растения подкармливать удобрениями. Во втором варианте рассаду посадят также в лунка и будут ухаживать обычным способом. Все результаты и выводы по данному опыту заносят в дневники фенологических наблюдений.

Методист по УВР И.А.Имагазалиева