# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Станция Юных натуралистов» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «город КИЗЛЯР» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

г. Кизляр, ул. Некрасова, 47 Тел.: (87 239) 2-42-26

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании**  **методического совета**  **Протокол № 1**  **от «12» сентября 2018 года** | **«Утверждаю» Директор**  **МКУ ДО «СЮН»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Лазаренко**  **Приказ № 64**  **от «12» сентября 2018года** |
|  |  |

**Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей**

***(«Живая планета»)***

**«Мир солнечной ягоды*»***

***I-II год обучения***

***Направленность***: *естественнонаучная*

***Уровень программы:*** *базовый*

***Возраст учащихся***: 11-13 лет

***Срок реализации***: 2 года- 1год(144ч.), 2 год (216 ч.).

***Автор – составитель*:**

***Бакриева Джульяна Расуловна***

***Исполнитель: Курбанова М.М.***

***ПДО МБУ ДО «СЮН» г.Кизляр***

**Кизляр - 2020**

**Пояснительная записка**

Дагестан является одним из ведущих регионов промышленного виноградарства России. Более 20 районов республики занимаются возделыванием винограда и его производных. Отсюда и возникла необходимость изучения основ виноградарства в школах и учреждениях дополнительного образования республики.

Программа «Мир солнечной ягоды» авторская. Программа проходит апробацию в объединении «Юный виноградарь» на базе МБУ ДО «СЮН» г. Кизляр.

Программа «Мир солнечной ягоды» предназначена для детей в возрасте 11-12 лет, обучающихся в учреждениях дополнительного образования эколого-биологического профиля, а также в школах. Срок реализации программы – 2 года.

Первый год обучения рассчитан на 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Возраст детей 11 -12 лет. Наполняемость групп 11 человек и более.

Программа, направлена на ознакомление с основами виноградарства.

Отличительная особенность программы «Мир солнечной ягоды» заключается в углубленном изучении основ виноградарства.

В процессе реализации программы обучающиеся знакомятся с историей возникновения виноградарства, с различными заболеваниями, которым подвержены виноградные растения, им прививаются практические навыки по выращиванию виноградных кустов и уход за ними. Программа составлена с учетом особенностей местных природно-климатических условий.

**Актуальность программы:** Работа на учебно – опытном участке позволяет успешно сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью, получить необходимые для жизни опыта по выращиванию основных видов овощных и культурных растений и способов их возделывания, дает возможность применять полученные на уроках знания, умения, навыки на практике. Программа данного кружка сочетает в себе трудовое воспитание, природоохранную работу и профориентацию детей.

**Новизна программы**

• внесены изменения с учетом регионального компонента;

• учитываются местные климатические факторы;

• потребностей детей городской местности,

• включены экскурсии, викторины, мероприятия,

• в программе отведено время на подготовку в городских и республиканских конкурсах.

**Педагогическая целесообразность**

С точки зрения педагогической целесообразности можно с уверенностью сказать, что занятия виноградарства в условиях МБУ ДО «СЮН» развивают наше подрастающее поколение: детей знакомят с достижением современного виноградарства; дети получают знания об истории виноградарства, овладевают методами опытнической и исследовательской работы. Сотрудничество педагога и детей способствует заинтересованности их эколого-биологической и сельскохозяйственной направленностью, проявлению самостоятельности, активности. Общение школьника со сверстниками воспитывает коллективизм и ответственность за общее дело, оказывает положительное социальное влияние в построении взаимоотношений детей друг с другом. В дополнительном образовании можно объединить в одну группу детей, обладающих разными потенциалом: одарѐнных, с ограниченными возможностями здоровья, но имеющих одинаковые интересы.

**Адресат программы.**

Программа рассчитана на детей 11-13 лет**.** В данном возрасте у ребёнка выражено стремление к самостоятельности. За годы пребывания в начальной школе он приобрел опыт успешной деятельности, и это придало ему уверенности в себе, укрепило в стремлении к новым достижениям. Ребенок нацелен на достижение положительных результатов.

В ребенок стремится к самостоятельности в умственной деятельности. В то же время подростки склонны к выполнению самостоятельных заданий и практических работ на уроках. Они с готовностью берутся за изготовление наглядного пособия, живо откликаются на предложение сделать простейший прибор. Даже учащиеся с низкой успеваемостью и дисциплиной активно проявляют себя в подобной ситуации

**Форма проведения занятии**: рассказ, беседа, экскурсии, встречи с любителями- «повозится на приусадебном участке», практическая и самостоятельная работа, индивидуальная работа, групповая работа, работа с научной литературой, написание конспектов и рефератов, прогулки, работа с природным материалом, биологическая игра, подготовка и участие к массовым мероприятиям.

I год обучения рассчитан на 144 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 ч. Возраст детей 11-12 лет. Наполняемость группы 11 человек и более.

**Задачи образовательные:**

* создать условия для развития творческого потенциала детей, выявить способности, помочь в адаптации к учреждению и деятельности, закрепить интерес;
* изучение с юннатами экологических особенностей плодово-ягодных растений, изучение кратких сведений об истории возникновения садоводства;
* ознакомление со строением и физиологическими свойствами плодового растения;
* ознакомление юннатов с использованием плодов и ягод;
* ознакомление с основными агротехническими приемами по уходу за виноградом с удобрениями, необходимыми для получения высоких урожаев, обучение черенкованию, размножению плодово-ягодных культур;
* обучение юннатов самостоятельно применять на практике навыки по уходу за садово-ягодными растениями;
* проведение учебно-тематических экскурсий, праздников, викторин, конкурсов, ролевых игр;
* принятие участия в ежегодных конкурсах: «На лучший УОУ и кабинет», «Юннат года», «Поможем природе делом!».

**Задачи развивающие:**

* развитие умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять биологические знания: работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами, планировать свою деятельность;
* развивать культуру мышления: обучение учащихся процессам эффективного познавательного поиска;
* проводить наблюдения и опыты, уметь объяснять происходящие процессы и явления;
* развитие коммуникативной культуры, т. е. формирование умения согласовать свою деятельность с другими учащимися;
* научить юннатов доводить опытническую работу до завершения, результаты опытов и наблюдений представлять в виде рисунков, схем, дневников опытов, отражающих последовательность работы;
* развивать мотивацию и творческое отношение к заинтересовавшему детей делу.

**Задачи воспитательные:**

* воспитание устойчивого интереса к истории своего края и родного города через историю возникновения виноградарства
* воспитание чувства уважения к труду и профессиональному мастерству трудящегося человека;
* воспитать стремление к здоровому образу жизни, готовность к социальному и профессиональному мастерству

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  Раздела,  темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 4 | 2 | 2 | Тестирование,  опрос | |
| 2. | Строение виноградного растения. | 8 | 4 | 4 | Тестирование,  опрос | |
| 3. | Осенние работы на УОУ | 16 | 4 | 12 | Тестирование,  опрос | |
| 4. | Мир солнечной ягоды. | 18 | 6 | 12 | Тестирование,  опрос | |
| 5. | Условия для произрастания виноградного растения | 8 | 4 | 4 | Тестирование,  опрос | |
| 6. | Посадка виноградного растения. | 16 | 4 | 12 | Тестирование,  опрос | |
| 7. | Вредители и болезни винограда. | 12 | 4 | 8 | Тестирование,  опрос | |
| 8. | Защита винограда от неблагоприятных условий. | 10 | 2 | 8 | Тестирование,  опрос | |
| 9. | Подготовка к опытнической работе | 8 | 4 | 4 | Тестирование,  опрос | |
| 10. | Кладовая здоровья | 6 | 2 | 4 | Тестирование,  опрос | |
| 11. | Способы размножения виноградного растения. | 14 | 4 | 10 | Тестирование,  опрос | |
| 12. | Охрана и привлечение птиц | 8 | 4 | 4 | Тестирование,  опрос | |
| 13. | Весенние работы на виноградном участке | 12 | 6 | 6 | Тестирование,  опрос | |
| 14. | Подведение итогов | 4 | 2 | 2 | Тестирование,  опрос | |
| 15. | **ИТОГО** | **144** | **52** | **92** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ** **ИЗУЧАЕМОГО КУРСА.**

1. **Вводное занятие – 4ч.**

**Теоретические занятия:**

* Ознакомление с планом работы объединения. Знакомство с культурой винограда.

**Практические занятия:**

* Техника безопасности при работе на УОУ и на занятиях.

1. **Строение виноградного растения – 8ч.**

**Теоретические занятия:**

* Корень, стебель, лист.
* Соцветие и усики. Гроздь, ягода, семя.

**Практические занятия:**

* Ознакомление с внешними признаками виноградного растения на УОУ.

**Экологическая акция:**

* «Сбор семян».

1. **Осенние работы на УОУ – 16ч.**

**Теоретические занятия:**

* + Знакомство с УОУ: виноградник.
  + Виды осенних работ на винограднике. Сроки их проведения.

**Практические занятия:**

* + Внесение удобрений.
  + Перекопка почвы в междурядьях виноградника.
  + Сбор урожая винограда.

**Мероприятие:**

* «Осень золотая».

**Экскурсия:**

* «Способы переработки винограда. Посещение консервного завода».

**Выставка:**

* «Дары юного виноградника».

1. **Мир солнечной ягоды – 18ч.**

**Теоретические занятия:**

* История возделывания винограда в Дагестане и Кизлярском районе.
* Сорта винограда возделываемые в Кизлярском районе.
* Польза винограда для человека.

**Практические занятия:**

* Консервирование винограда (компот, варенье).
* Сушка винограда.
* Изготовление альбома: «Сорта винограда».

**Мероприятие:**

* «Мой Дагестан».

**Экскурсия:**

* «Кизлярские виноградники».

**Итоговый мониторинг:**

* «Загадки винограда».

1. **Условия для произрастания виноградного растения – 8ч.**

**Теоретические занятия:**

* Влияние климата на виноградное растение (температура воздуха, влажность, ветер).
* Влияние состава почвы на виноградное растение.

**Практические занятия:**

* Определение механизации состава почвы на виноградном участке.
* Мероприятие по ПДД.

1. **Посадка виноградного растения – 16ч.**

**Теоретические занятия:**

* Посадочный материал – виноградный куст.
* Глубина и сроки посадки.

**Практические занятия:**

* Пред посадочная обработка почвы.
* Посадка винограда.
* Внесение удобрений.

**Экологическая акция:**

* «Помощь школе в уходе за комнатными растениями».

**Викторина:**

* «Тысяча и один вопрос о винограде».

**Мероприятие:**

* «Новый год».

1. **Вредители и болезни винограда – 12ч.**

**Теоретические занятия:**

* + Вредители виноградного растения (филлоксера, виноградная пестрянка, листовёртка), и меры борьбы с ними.
  + Болезни виноградного растения (мильдия, церкоспориоз, оидиум) и меры борьбы с ними.

**Практические занятия:**

* Изучение болезней и вредителей винограда по экспонатам, иллюстрациям.
* Проведение мер борьбы с вредителями и болезнями виноградного куста.

**Экологическая акция:**

* «Покормите птиц зимой».
* **Мероприятие по ПДД.**

1. **Защита винограда от неблагоприятных условий – 10ч.**

**Теоретические занятия:**

* Характер повреждений виноградного растения от неблагоприятных условий.

**Практические занятия:**

* Защита винограда от зимних морозов и заморозков.
* Ликвидация повреждений винограда морозами и заморозками.

**Игровой мониторинг:**

* «Санитары виноградника».

**Экскурсия:**

* «На зимний виноградник».

1. **Подготовка к опытнической работе – 8ч.**

**Теоретические занятия:**

* Значение науки в развитии виноградарства.
* Основные требования к опытам с виноградным растением.

**Практические занятия:**

* Разработка планов проведения опытов.
* Работа со справочной литературой.

1. **Кладовая здоровья – 6ч.**

**Теоретические занятия:**

* Лекарственные свойства винограда.

**Практические занятия:**

* Составление альбома: «Лекарственные свойства винограда».

**Мероприятие:**

* «День защитника отечества».

1. **Способы размножения виноградного растения – 14ч.**

**Теоретические занятия:**

* + Способы размножения винограда (черенками, отводками, семенами).
  + Преимущества каждого способа размножения.

**Практические занятия:**

* + Заготовка и хранение побегов (лозы) для черенкования.
  + Посадка черенков.
  + Закладка отводок.

**Викторина:**

* «Хочу всё знать».

**Мероприятие:**

* «День матери».

1. **Охрана и привлечение птиц – 8ч.**

**Теоретические занятия:**

* + Перелётные птицы и их значение в сельском хозяйстве.
  + Различные виды искусственных гнёзд и правила развешивания их.

**Практические занятия:**

* Изготовление и развешивание искусственных гнёзд.

**Мероприятие:**

* «День птиц».

1. **Весенние работы на виноградном участке – 12ч.**

**Теоретические занятия:**

* + Сроки и техника проведения весенних работ на виноградном участке.
  + Цель и основные задачи обрезки.
  + Цель и задачи сухой подвязки.

**Практические занятия:**

* + Обрезка виноградной лозы.
  + Сухая подвязка.

**Мероприятие:**

* «День Земли».

1. **Подведение итогов – 4ч.**

**Итоговый мониторинг:**

* «Магистр виноградных наук».

**Практические занятия:**

* Награждение грамотами отличившихся юннатов. Участие в конкурсе «Юннат года».

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестация/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 4 | 2 | 2 | Тестирование, опрос |
| 2. | Особенности строения и развития винограда | 18 | 6 | 12 | Тестирование,  опрос |
| 3. | Закладка виноградника | 16 | 6 | 10 | Тестирование,  опрос |
| 4. | Осенние работы на УОУ | 14 | 4 | 10 | Тестирование,  опрос |
| 5. | Сорта винограда и их селекция | 16 | 6 | 10 | Тестирование,  опрос |
| 6. | Ремонт и реконструкция виноградника | 14 | 4 | 10 | Тестирование,  опрос |
| 7. | Вредители и болезни винограда и меры борьбы с ними | 18 | 6 | 12 | Тестирование,  опрос |
| 8. | Охрана и привлечение зимующих птиц | 12 | 4 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 9. | Подготовка к опытнической и исследовательской работе | 12 | 4 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 10. | Кладезь витаминов | 10 | 4 | 6 | Тестирование,  опрос |
| 11. | Обработка почвы, орошение и удобрение виноградников | 12 | 4 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 12. | Формирование и обрезка кустов винограда | 16 | 8 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 13. | Весенние работы на УОУ | 18 | 6 | 12 | Тестирование,  опрос |
| 14. | Охрана виноградников | 16 | 8 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 15. | Уход за виноградным растением | 12 | 2 | 10 | Тестирование,  опрос |
| 16. | Итоговые занятия | 8 | 4 | 4 | Тестирование,  опрос |
|  | **Итого** | **216** | **78** | **138** |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

1. **Вводное занятие – 4 ч.**

**Теоретическое занятие:**

* Ознакомление с планом работы объединения. Техника безопасности при работе на УОУ и на занятиях.

**Экскурсия:**

* «Экскурсия на Юннатский виноградник».

1. **Особенности строения и развития винограда – 18ч.**

**Теоретические занятия:**

* Особенности строения винограда.(корень, усики, побег, лоза).
* Особенности роста винограда.
* Определение урожайности винограда.

**Практические занятия:**

* Предварительный учёт винограда.
* Сбор урожая столовых сортов.
* Сбор урожая технических сортов.
* **Мероприятие по ПДД.**

**Экологическая акция:**

* «Помоги природе делом».

**Выставка:**

* «Лучший рисунок винограда».

1. **Закладка виноградника – 16ч.**

**Теоретические занятия:**

* Выбор места под виноградник и подготовка участка.
* Разбивка виноградника.
* Посадочный материал, глубина и сроки посадки.

**Практические занятия:**

* + Пред посадочная обработка почвы.
  + Порядок размещения кустов на винограднике.
  + Определение качественного посадочного материала.
  + Посадка винограда.

**Викторина:**

* «Секреты винограда».

1. **Осенние работы на УОУ – 14ч.**

**Теоретические занятия:**

* + Виды осенних работ на винограднике.
  + Значение обработки почвы в винограднике.

**Практические занятия:**

* Внесение удобрений.
* Перекопка междурядий.
* Подготовка винограда к зимовке.

**Мероприятие:**

* «Осень золотая».

**Выставка:**

* «Дары осени».

1. **Сорта винограда и их селекция – 16ч.**

**Теоретические занятия:**

* Ампелография. Общее понятие о сортах винограда.
* Сорта винограда выращиваемые в Кизлярском районе.
* Выведение новых сортов винограда. Селекция.

**Практические занятия:**

* + Составление альбома: «Столовые сорта, произрастающие в Кизлярском районе».
  + Составление альбома: «Винные сорта винограда, произрастающие в Кизлярском районе».
  + Сбор и подготовка семян к посеву.

**Мероприятие:**

* «Мой Дагестан».

**Викторина:**

* «Знатоки ампелографии».

1. **Ремонт и реконструкция виноградника – 14ч.**

**Теоретические занятия:**

* + Реконструкция виноградника.
  + Ремонт виноградника.

**Практические занятия:**

* + Подсадка кустов.
  + Применение способа отводок.
  + Пересадка кустов винограда.

**Экологическая акция:**

* «Уборка закреплённой территории».
* **Мероприятие по ПДД.**

1. **Вредители и болезни винограда и меры борьбы с ними – 18ч.**

**Теоретические занятия:**

* Болезни винограда и меры борьбы с ними (антракноз, серая гниль, пятнистый некроз).
* Вредители винограда (хрущ, виноградный клещ, виноградный скосарь).
* Меры борьбы с вредителями виноградного растения (биологические, химические, агротехнические).

**Практические занятия:**

* Работа со справочной литературой, коллекциями – насекомых – вредителей виноградного растения.
* Подготовка докладов юннатами о болезнях виноградного растения.

**Экологическая акция:**

* «Уборка закреплённой территории от мусора».

**Викторина:**

* «Защитники винограда».

**Мероприятие:**

* «Новый год».

**Экскурсия в природу:**

* «Виноград зимой».

1. **Охрана и привлечение зимующих птиц – 12ч.**

**Теоретические занятия:**

* + Знакомство с зимующими птицами г. Кизляр.
  + Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц.

**Практические занятия:**

* + Изготовление кормушек.
  + Наблюдение за проведением зимующих птиц.

**Экологическая акция:**

* «Покормите птиц зимой».
* **Мероприятие по ПДД.**

1. **Подготовка к опытнической и исследовательской работе – 12ч.**

**Теоретические занятия:**

* + Значение опытов и исследовательской работы в развитии виноградарства.
  + Основные требования к опытам с виноградным растением.

**Практические занятия:**

* Разработка методик проведения опытов.
* Правильное ведение дневников.
* Работа со справочной литературой.
* Закладка зимних опытов.

1. **Кладезь витаминов \_ 10ч.**

**Теоретические занятия:**

* Польза винограда для человека.
* Бесценный изюм.

**Практические занятия:**

* Составление коллекции «Разновидности сушёного винограда».

**Экскурсия в музей:**

* «История Кизлярских виноделов».

**Викторина:**

* «Слёт всезнаек».

1. **Обработка почвы, орошение и удобрение виноградников – 12ч.**

**Теоретические занятия:**

* Обработка почвы.
* Орошение виноградников.

**Практические занятия:**

* Снегонакопление, снегозадержание, задержание талых и ливневых вод.
* Удобрение винограда.
* Весенняя обработка почвы.
* **Мероприятие:** «День защитника отечества».

1. **Формирование и обрезка кустов винограда – 16ч.**

**Теоретические занятия:**

* Система ведения кустов.
* Типы формирования кустов.
* Обрезка.
* Обломка.

**Практические занятия:**

* Установка подпор.
* Формировка виноградного куста.
* Обрезка виноградного куста.
* **Мероприятие:**

**«**Матери посвящается».

1. **Весенние работы на УОУ – 18ч.**

**Теоретические занятия:**

* Уход за молодым виноградником.
* Уход за плодоносящим виноградником.
* Основные типы весенних работ на УОУ.

**Практические занятия:**

* Омолаживание старых кустов.
* Обломка.
* Подвязка.
* Прищипка и чеканка побегов.
* Корневая подкормка винограда.
* **Мониторинг знаний:**

«Клуб почемучек».

1. **Охрана виноградников - 16ч.**

**Теоретические занятия:**

* Необходимость охраны виноградников (от неблагоприятных условий среды).
* Создание защитных полос.
* Воздействие антропогенных факторов на виноградники расположенные в городской черте.
* Привлечение птиц на виноградник.

**Практические занятия:**

* Посадка лесополосы вокруг винограда.
* Развешивание скворечников на территории юннатского виноградника.

**Мероприятие:**

* «День птиц».

**Экологическая акция:**

* «Уборка закреплённой территории вокруг СЮН».

1. **Уход за виноградным растением – 12ч.**

**Теоретические занятия:**

* Операции с зелёными частями куста.

**Практические занятия:**

* Орошение виноградника.
* Прополка и рыхление.
* Подвязка и обломка.
* Прищипывание побегов.

**Мероприятие:**

* «День Земли».

1. **Итоговые занятия – 8ч.**

**Практические занятия:**

* Подведение итогов за год. Награждение отличившихся юннатов.
* Выставка творческих и исследовательских работ юннатов объединения.

**Практические занятия:**

* **Мероприятие: ПДД**
* **Мониторинг:**

«Лучший виноградарь».

**По окончании программы обучающиеся должны:**

* знать основы виноградарства;
* уметь распознавать виноград по внешнему виду;
* иметь элементарные знания о составлении гербария;
* иметь элементарные агротехнические умения по посеву и уходу за сельскохозяйственными растениями;
* уметь вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
* уметь применять теоретические знания на практике.

**Ожидаемые результаты:**

* развитие интереса к занятиям в объединении;
* углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
* формирование умений и навыков в основах возделывания винограда;
* развитие мышления, речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
* формирование устойчивого интереса к  сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

**Показателями эффективности работы объединения являются:**

* Умение воспитанников ориентироваться в многообразии виноградных сортов  и овощных культур, а также основах агротехники.
* Умение воспитанников разрабатывать и предоставлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на учебно - опытном участке.
* Умение воспитанников проводить агротехнические работы в зависимости от видового состава возделываемых культур.

  Умение воспитанников использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни:для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений; расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней

**Условия реализации программы**

**Материально- технические условия.**

**Помещения:**

- имеется отдельный кабинет, вместимость 12 человек.

**Специальные помещения:**

- при организации занятий выделяются учебно-опытный участок 2 м2 на человека;

-  для проведения мероприятий актовый зал;

- для проведения подвижных игр спортивная площадка.

**Специальное оборудование для работ на учебно-опытном участке:**

* Лопаты 12 шт.
* Тяпки 12 шт.
* Грабли 6 шт.
* Секаторы 7 шт.
* Садовые ножницы 1 шт.
* Ведра 5 шт.
* Ножовки 5 шт.
* Вилы 2 шт.
* Шланг поливной 30 м.
* Разметная бечевка 25 м.
* Деревянные полки для подпорки
* Шпагат для подвязки Бобина
* Распылитель ядохимикатов 1 шт.
* Полиэтиленовая пленка 10 м.
* Органические и минеральные удобрения
* Чапра виноградная

**Для работы в кабинете:**

* Цветочные горшки (приобретаются по мере необходимости)
* Удобрения для комнатных растений
* Торф
* Керамзит
* Пикировочный нож 1 шт.
* Опрыскиватель 1 шт.
* Ручная лопатка 1 шт.

**Для работы на закрепленной территории:**

* Тачки 2 шт.
* Веники 6 шт.
* Мешки для мусора 2 шт.
* Рабочие рукавицы 12 шт.

**Мебель:**

- учебные столы или стулья.

**Организационные условия:**

-  учреждение дополнительного образования детей должно быть укомплектовано медицинскими аптечками для оказания доврачебной помощи;

- рекомендуемая наполняемость учебных групп  – не более 9- 11 детей;

-  занятия  с группой детей. Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные;

- расписание занятий  составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях;

 - между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа;

 - начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 ч, а их окончание - не позднее 20.00 ч;

- занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресенья и каникулы;

- продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений;

**Методические условия:**

**ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

* + Стенд «Виноградарь».
  + Подборка статей о виноградстве в периодической печати
  + Календарь природы и погоды.
  + Коллекция минеральных и органических удобрений.
  + Коллекция семян плодовых культур
  + Альбом «Ягодные растения».
  + Альбом «Плодовые растения».
  + Карта Республики Дагестан.
  + Политическая карта мира.
  + Тематические фотооткрытки, подборки иллюстраций по разделам:

- Весна в природе;

- Лето в природе;

- Осень в природе;

- Зима в природе;

- Какие это животные;

- Какие это птицы;

- Первоцветы;

- Какие это овощи;

- Какие это ягоды и плоды;

- Какие это цветы;

- По страницам Красной книги и т. д.

* Сборник загадок. Плакаты:

- «Виноград»;

- «Осень в природе»;

- «Зима в природе»;

- «Погодные явления: дождь, ветер, снег, солнце»;

- «Однолетники и двулетники».

* Раздаточный материал:
* Карточки:

- «Органические и минеральные удобрения»;

- «Условные обозначения погоды».

* Кроссворды.
* Шнуровочные таблицы:

- «Вредные и полезные животные сада».

* Иллюстрации:

- «Перелетные и зимующие птицы»;

- «Полезные животные сада»;

- «Вредители ягодных и плодовых культур»;

- «Ягодные культуры»;

- «Прививки»

**Кадровые условия:**

- педагог дополнительного образования

**Внешние условия:**

- взаимодействие с учреждениями образования, культуры;

- участие в конкурсах, фестивалях,  экскурсии, различных мероприятиях;

- финансирование местный  **бюджет.**

**Основные методы в процессе работы:**

* объяснение теоретической части с использованием наглядных материалов;
* проведение практических работ на участке;
* самостоятельная работа с необходимой литературой по виноградарству;

Учащиеся в объединении виногралари получают знания и навыки по выращиванию винограда и уходу за ним. Главное внимание уделяется изучению агротехники плодово-ягодных культур произрастающих в Кизлярском районе, выращиванию высококачественного посадочного материала, опытнической работе.

Теоретическая часть закрепляется в процессе практической работы, наблюдений и опытов, дополняется конкретными фактами, техническими средствами и раздаточным материалом.

Проведение занятий в игровой форме, включение интеллектуальных экологических игр повышает интерес к занятиям.

За годы обучения юннаты получают более глубокие знания о плодово-ягодных растениях, уходе за почвой и кустами для получения высоких урожаев ягод.

**Методы контроля над образовательным процессом, применяемые в процессе обучения:**

Нулевой, промежуточный, итоговый мониторинг знаний юннатов, проводимый в форме конкурсов, игр, тестирования, познавательно-развлекательных мероприятий, викторин, конкурсов с последующим анализом их результатов. Завершающее занятие программы – «Подведение итогов работы объединения за год». Затем оформляется выставка-ярмарка работ учащихся, подводятся итоги работы, вносят в летопись объединения садоводов наиболее значимые события года, награждаются наиболее активные юннаты грамотами.

Юннаты участвуют в конкурсе «Юннат года», где должны показать навыки и умения и знания по программе объединения. Наиболее удавшиеся разработки занятий печатаются в приложении «Биология» газеты «Первое сентября».

После окончания школы многие учащиеся объединения садоводов выбирают сельскохозяйственную профессию, поступают на биологические факультеты, в сельскохозяйственные ВУЗы.

**Список литературы для детей:**

1. «Юный натуралист». Журнал.
2. «Педсовет». Журнал .
3. «Доверчивая белка». Г. Корольков. М., - Детская литература, 1991г.
4. «Полюшко-поле». В. Астафьев. М., - Детская литература, 1991 г.
5. «Человек и животные». Ю. Дмитриев. Москва-Фламинго, 2002 г.
6. «Животный мир». В. Степанов. М., - Детская литература, 1976 г.
7. «Семена. Луковицы и споры». Д. Уокер. Тула, 1996 г.
8. Занимательная ботаника. В.В. Рохлов. М., - АСТ-ПРЕСС, 1998 г.
9. «Филя». Журнал о природе для детей. Издательство «Веселые картинки».
10. «Свирель». Экологический журнал. М., - 2001 г.
11. «Детская энциклопедия». А.К. Кузнецов. М., - Педагогика, 1973 г.
12. «Тайны природы». Кристиан Лазье, 2003 г.
13. «Приусадебное хозяйство». Журнал.

**Список литературы для педагога:**

1. Авторский коллектив. Настольная книга виноградаря. М., 1967
2. Аджиев Л.М.Научные основы виноградарства. М., 1978
3. Ахмедов Д. Вредители и болезни винограда и меры борьбы с ними. Махачкала,1971.
4. Благонравов Л.Н.Обрезка и формирование виноградных кустов. М., 1983.
5. Далгат М.А Хранение винограда. Махачкала, 1978
6. Захарова Е.И., Машинская Л.И. Виноградный куст, формирование, обрезка, нагрузка. Ростов н/Д., 1972.
7. Зармаев А.А Руководство по приусадебному виноградарству. М.: Росагропромиздат, 1988.
8. Мержанин Л.С. Виноградарство. М., 1967
9. Мишуренко А.Г.Виноградный питомник. М., 1964.
10. Морозова Г.С. Практикум по виноградарству. М.,1972.
11. Негруль А.М.. Виноградарство с основами ампелографии и селекции. М., 1957
12. Филиппенко И.М., Штин Л. Т. Приусадебный виноградник. М.: Колос, 1984.

**Календарный учебный план 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ме-сяц | Чис ло | Время провед | Форма занятия | Кол -во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 9 | 17 | Осень | Теория  практика | 4 | Ознакомление с планом работы объединения. Знакомство с культурой винограда.  Техника безопасности при работе на УОУ и на занятиях. | Кабинет, УОУ | Опрос |
| 2 | 9 | 21 | осень | теория | 4 | Корень, стебель, лист.  Соцветие и усики. Гроздь, ягода, семя. | Кабинет УОУ | тест |
| 3 | 9 | 24 | осень | практика  Экологическая акция: | 4 | Ознакомление с внешними признаками виноградного растения на УОУ.  «Сбор семян». | Кабинет УОУ  Территория «сюн» | тестирование  Экологическая акция |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 9 | 28 | осень | теория | 4 | Виды осенних работ на винограднике.  Сроки их проведения Знакомство с УОУ: виноградник. | Кабинет УОУ | опрос |
| 6 | 10 | 2 | осень | практика | 2 | Внесение удобрений | Кабинет УОУ | опрос |
| 7 | 10 | 6 | осень | практика | 2 | Перекопка почвы в междурядьях виноградника. | Кабинет УОУ | опрос |
| 8 | 10 | 9 | осень | практика | 2 | Сбор урожая винограда | Кабинет УОУ | опрос |
| 9 | 10 | 13 | осень | Мероприятие: | 2 | «Осень золотая». | Актовый зал | Мероприятие |
| 10 | 10 | 16 | осень | Экскурсия: | 2 | «Способы переработки винограда. Посещение консервного завода». |  | Экскурсия |
| 11 | 10 | 20 | осень | Выставка: | 2 | «Дары юного виноградника» |  |  |
| 12 | 10 | 23 | осень | теория | 2 | История возделывания винограда в Дагестане и Кизлярском районе. | кабинет | опрос |
| 13 | 10 | 27 | осень | теория | 2 | Сорта винограда возделываемые в Кизлярском районе. | Кабинет УОУ |  |
| 14 | 10 | 30 | осень | Теория | 2 | Польза винограда для человека | Кабинет УОУ | опрос |
| 15 | 11 | 10 | осень | практика | 2 | Консервирование винограда (компот, варенье). | Кабинет УОУ |  |
| 16 | 11 | 13 | осень | практика  теория | 4 | Сушка винограда.  Влияние климата на виноградное растение (температура воздуха, влажность, ветер). | Кабинет УОУ | тестирование |
|  | 11 | 17 | осень | Изготовление альбома: | 2 | «Сорта винограда». | Кабинет | опрос |
| 17 | 11 | 20 | осень | Мероприятие: | 2 | «Мой Дагестан». | Актовый зал | Мероприятие |
| 18 | 11 | 24 | осень | Экскурсия: | 2 | «Кизлярские виноградники» | Территория «СЮН» | Экскурсия |
| 19 | 11 | 27 | осень | Итоговый мониторинг: | 2 | «Загадки винограда». | кабинет | Итоговый мониторинг |
| 20 | 12 | 1 | зима | теория | 2 | Влияние состава почвы на виноградное растение. | Кабинет УОУ | опрос |
| 21 | 12 | 4 | зима | практика | 2 | Определение механизации состава почвы на виноградном участке. | Кабинет УОУ | опрос |
| 22 | 12 | 8 | зима | Мероприятие | 2 | ПДД | Актовый зал |  |
| 23 | 12 | 11 | зима | теория | 2 | Посадочный материал – виноградный куст. | Кабинет УОУ | тестирование |
|  | 12 | 15 | зима | теория | 2 | Глубина и сроки посадки. | УОУ | опрос |
| 24 | 12 | 18 | зима | практика | 2 | Пред посадочная обработка почвы. | Кабинет УОУ | опрос |
| 25 |  | 22 | зима | практика | 2 | Посадка винограда. | Кабинет УОУ | тестирование |
| 26 |  | 25 | зима | практика | 2 | Внесение удобрений | Кабинет УОУ | опрос |
| 27 | 12 | 29 | зима | Экологическая акция: | 2 | «Помощь школе в уходе за комнатными растениями». | школа | Экологическая акция |
| 28 | 1 | 12 | зима | Викторина: | 2 | «Тысяча и один вопрос о винограде» | кабинет | Викторина |
| 29 | 1 | 15 | зима | Мероприятие: | 2 | «Новый год». | Актовый зал | Мероприятие |
| 30 | 1 | 19 | зима | теория | 2 | Вредители виноградного растения (филлоксера, виноградная пестрянка, листовёртка), и меры борьбы с ними | Кабинет УОУ | опрос |
| 31 | 1 | 22 | зима | теория | 2 | Болезни виноградного растения (мильдия, церкоспориоз, оидиум) и меры борьбы с ними. | Кабинет УОУ | опрос |
| 32 | 1 | 26 | зима | практика | 2 | Изучение болезней и вредителей винограда по экспонатам, иллюстрациям | Кабинет УОУ | опрос |
| 33 | 1 | 29 | зима | практика Экологическая акция: | 4 | Проведение мер борьбы с вредителями и болезнями виноградного куста  «Покормите птиц зимой». | Кабинет УОУ | Опрос Экологическая акция |
| 34 | 2 | 2 | зима | Мероприятие | 2 | по ПДО | Актовый зал |  |
| 35 | 2 | 5 | зима | теория | 2 | Характер повреждений виноградного растения от неблагоприятных условий.. | Кабинет УОУ |  |
| 36 | 2 | 9 | зима | практика | 2 | Защита винограда от зимних морозов и заморозков. | Кабинет УОУ |  |
|  | 2 | 12 | зима | практика | 2 | Ликвидация повреждений винограда морозами и заморозками.. | Кабинет УОУ |  |
|  | 2 | 16 | зима | Игровой мониторинг: | 2 | «Санитары виноградника» | Кабинет | тестирование |
|  | 2 | 19 | зима | Мероприятие по | 2 | ПДД. | Актовый зал |  |
| 34 | 2 | 26 | зима | теория практика | 4 | Значение науки в развитии виноградарства.  Основные требования к опытам с виноградным растением | Кабинет УОУ |  |
|  | 3 | 2 | весна | практика | 2 | Разработка планов проведения опытов | Кабинет | опрос |
|  | 3 | 5 | весна | практика | 2 | Работа со справочной литературой. | Кабинет | тестирование |
|  | 3 | 9 | весна | теория | 2 | Лекарственные свойства винограда | Кабинет УОУ | опрос |
|  | 3 | 12 | весна | практика | 2 | Составление альбома: «Лекарственные свойства винограда». | Кабинет | опрос |
|  | 3 | 16 | весна | Мероприятие: | 2 | «День защитника отечества». | Актовый зал | Мероприятие |
|  | 3 | 19 | весна | теория | 2 | Способы размножения винограда (черенками, отводками, семенами). | Кабинет УОУ | тестирование |
|  | 3 | 23 | весна | теория | 2 | Преимущества каждого способа размножения. | кабинет | тестирование |
|  | 4 | 2 | весна | практика | 2 | Заготовка и хранение побегов (лозы) для черенкования. | Кабинет УОУ | опрос |
| 36 | 4 | 6 | весна | практика | 2 | Посадка черенков | УОУ |  |
|  | 4 | 9 | весна | практика | 2 | Закладка отводок Обрезка виноградной лозы | Кабинет УОУ | опрос |
|  | 4 | 13 | весна | Викторина: | 2 | «Хочу всё знать». | Викторина |  |
|  | 4 | 16 | весна | Мероприятие: | 2 | «День матери». | Мероприятие |  |
| 34 | 4 | 20 | весна | теория | 4 | Перелётные птицы и их значение в сельском хозяйстве.  Сухая подвязка | Кабинет УОУ | опрос |
| 35 | 4 | 23 | весна | теория | 4 | Различные виды искусственных гнёзд и правила развешивания их.  Цель и основные задачи обрезки. | Кабинет УОУ | опрос |
| 36 | 4 | 27 | весна | Практика  теория | 4 | Изготовление и развешивание искусственных гнёзд.  0Цель и задачи сухой подвязки. | Территория «СЮН» УОУ |  |
| 37 | 4 | 30 | весна | Мероприятие: | 2 | «День птиц». | Актовый зал |  |
| 38 | 5 | 4 | весна | теория | 2 | Сроки и техника проведения весенних работ на виноградном участке. | Кабинет УОУ | тестирование |
| 39 | 5 | 7 | весна | Мероприятие: | 2 | «День Земли» | Актовый зал | Мероприятие |
| 40 | 5 | 11 | весна | теория | 2 | «Магистр виноградных наук». | кабинет | тестирование |
| 41 | 5 | 14 | весна | практика | 2 | Награждение грамотами отличившихся юннатов. Участие в конкурсе «Юннат года». | кабинет |  |
|  |  |  |  | **Итого** | **144** |  |  |  |

**Календарный учебный план 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ме-сяц** | **Чис ло** | **Время провед** | **Форма занятия** | **Кол -во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | 9 | **16** | **1435-1610** | теория Экскурсия: | 4 | Ознакомление с планом работы объединения. Техника безопасности при работе на УОУ и на занятиях.    «Экскурсия на Юннатский виноградник». | Кабинет, УОУ | Опрос |
| 2 | 9 | **21** | **1435-1610** | теория | 2 | Особенности строения винограда.(корень, усики, побег, лоза).  Особенности роста винограда. | кабинет | опрос |
| 3 | 9 | **23** | **1435-1610** | теория Практические | 4 | Определение урожайности винограда.  Предварительный учёт винограда. | Кабинет  УОУ | Опрос |
| 4 | 9 | **25** | **1255-1430** | практика | 2 | Сбор урожая столовых сортов. | УОУ | Оценка выполненной работы |
| 5 | 9 | **28** | **1435-1610** | практика Экологическая акция: | 4 | Сбор урожая технических сортов.  «Помоги природе делом». | УОУ | Оценка выполненной работы |
| 6 | 9 | **30** | **1435-1610** | Мероприятие | 2 | ПДД. | Актовый зал | Мероприятие |
| 8 | 10 | **2** | **1255-1430** | выставка | 2 | «Лучший рисунок винограда». | кабинет |  |
| 9 | 10 | **5** | **1435-1610** | теория | 2 | Выбор места под виноградник и подготовка участка. | Кабинет УОУ | Опрос |
| 10 | 10 | **7** | **1435-1610** | теория | 2 | Разбивка виноградника | Кабинет УОУ |  |
| 11 | 10 | **9** | **1255-1430** | теория | 2 | Посадочный материал, глубина и сроки посадки. | Кабинет УОУ |  |
| 12 | 10 | **12** | **1435-1610** | практика | 2 | Пред посадочная обработка почвы. | Кабинет УОУ |  |
| 13 | 10 | **14** | **1435-1610** | практика | 2 | Порядок размещения кустов на винограднике. | Кабинет УОУ |  |
| 14 | 10 | **16** | **1255-1430** | практика | 2 | Определение качественного посадочного материала. | Кабинет УОУ |  |
| 15 | 10 | **19** | **1435-1610** | Викторина: | 2 | «Секреты винограда». | Кабинет |  |
|  | 10 | **21** | **1435-1610** | практика | 2 | Посадка винограда. | УОУ |  |
| 16 | 10 | **23** | **1255-1430** | теория | 2 | Виды осенних работ на винограднике. | Кабинет УОУ |  |
|  | 10 | **26** | **1435-1610** | теория | 2 | Значение обработки почвы в винограднике | УОУ |  |
| 17 | 10 | **28** | **1435-1610** | практика | 2 | Внесение удобрений. | Кабинет УОУ |  |
| 18 | 10 | **30** | **1255-1430** | практика | 4 | Перекопка междурядий.  Подготовка винограда к зимовке. | Кабинет УОУ |  |
| 20 | 11 | **11** | **1435-1610** | Мероприятие: | 2 | «Осень золотая». | Актовый зал |  |
| 21 | 11 | **13** | **1255-1430** | Выставка: | 2 | «Дары осени». | кабинет |  |
| 22 | 11 | **16** | **1435-1610** | теория | 2 | Ампелография. Общее понятие о сортах винограда. | Кабинет УОУ |  |
| 23 | 11 | **18** | **1435-1610** | теория | 4 | Сорта винограда выращиваемые в Кизлярском районе.  Выведение новых сортов винограда. Селекция. | Кабинет УОУ |  |
|  | 11 | **20** | **1255-1430** | практика | 2 | Составление альбома: «Столовые сорта, произрастающие в Кизлярском районе». | кабинет |  |
| 24 | 11 | **23** | **1435-1610** | практика | 2 | Составление альбома: «Винные сорта винограда, произрастающие в Кизлярском районе». | кабинет |  |
| 25 | 11 | **25** | **1435-1610** | практика | 2 | Сбор и подготовка семян к посеву. | УОУ |  |
| 26 | 11 | **27** | **1255-1430** | Мероприятие: | 2 | Мой Дагестан». | Актовый зал |  |
| 27 | 11 | **30** | **1435-1610** | Викторина: | 2 | «Знатоки ампелографии». | кабинет |  |
| 28 | 12 | **2** | **1435-1610** | теория | 2 | Реконструкция виноградника. | кабинет |  |
| 29 | 12 | **4** | **1255-1430** | теория | 2 | Ремонт виноградника. | Кабинет УОУ |  |
| 30 | 12 | **7** | **1435-1610** | практика | 2 | Подсадка кустов. | Кабинет УОУ |  |
| 31 | 12 | **9** | **1435-1610** | практика | 2 | Применение способа отводок | Кабинет УОУ |  |
| 32 | 12 | **11** | **1255-1430** | практика | 2 | Пересадка кустов винограда. | Кабинет УОУ |  |
| 33 | 12 | **14** | **1435-1610** | Экологическая акция: | 2 | «Уборка закреплённой территории | Территория «СЮН» |  |
| 34 | 12 | **16** | **1435-1610** | Мероприятие по | 2 | ПДД. | Актовый зал |  |
| 35 | 12 | **18** | **1255-1430** | теория | 2 | Болезни винограда и меры борьбы с ними (антракноз, серая гниль, пятнистый некроз) | Кабинет УОУ |  |
| 36 | 12 | **21** | **1435-1610** | теория | 2 | Вредители винограда (хрущ, виноградный клещ, виноградный скосарь). | кабинет |  |
| 37 | 12 | **23** | **1435-1610** | теория | 2 | Меры борьбы с вредителями виноградного растения (биологические, химические, агротехнические). | кабинет |  |
| 38 | 12 | **25** | **1255-1430** | практика | 2 | Работа со справочной литературой, коллекциями – насекомых – вредителей виноградного растения. | Кабинет УОУ |  |
| 39 | 12 | **28** | **1435-1610** | практика Викторина: | 4 | Подготовка докладов юннатами о болезнях виноградного растения.  «Защитники винограда». | Кабинет УОУ |  |
| 40 | 12 | **30** | **1435-1610** | Экологическая акция: Мероприятие: | 4 | «Уборка закреплённой территории от мусора».  «Новый год». | Территория «СЮН» Актовый зал |  |
| 43 | 1 | **11** | **1435-1610** | Экскурсия в природу: | 2 | «Виноград зимой». | Территория «СЮН» |  |
| 44 | 1 | **13** | **1435-1610** | теория | 2 | Знакомство с зимующими птицами г. Кизляр. | Кабинет Территория «СЮН» | опрос |
| 45 | 1 | **15** | **1255-1430** | теория | 2 | Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц. | Кабинет УОУ |  |
| 46 | 1 | **18** | **1435-1610** | практика | 2 | Изготовление кормушек. | УОУ |  |
| 47 | 1 | **20** | **1435-1610** | Практика Наблюдение | 2 | Наблюдение за проведением зимующих птиц. | Кабинет УОУ |  |
| 48 | 1 | **22** | **1255-1430** | Экологическая акция: | 2 | «Покормите птиц зимой | Территория «СЮН» |  |
| 49 | 1 | **25** | **зима** | Мероприятие по | 2 | ПДД. | Актовый зал |  |
| 50 | 1 | **27** | **1435-1610** | теория | 4 | Значение опытов и исследовательской работы в развитии виноградарства.  Основные требования к опытам с виноградным растением | Кабинет УОУ |  |
| 51 | 1 | **29** | **1255-1430** | практика | 4 | Разработка методик проведения опытов.  Правильное ведение дневников. | Кабинет УОУ | опрос |
| 52 | 2 | **1** | **1435-1610** | практика | 2 | Работа со справочной литературой. | кабинет |  |
| 53 | 2 | **3** | **1435-1610** | практика | 2 | Закладка зимних опытов. | Кабинет УОУ |  |
| 54 | 2 | **5** | **1255-1430** | Теория | 2 | Польза винограда для человека. | кабинет |  |
| 55 | 2 | **8** | **1435-1610** | Теория | 2 | Бесценный изюм | Кабинет УОУ |  |
| 56 | 2 | **9** | **1435-1610** | практика | 2 | Составление коллекции «Разновидности сушёного винограда». | УОК КАБИНЕТ |  |
| 57 | 2 | **12** | **1255-1430** | Экскурсия в музей: | 2 | «История Кизлярских виноделов». |  |  |
| 58 | 2 | **15** | **1435-1610** | Викторина: | 2 | «Слёт всезнаек». | Кабинет |  |
| 59 | 2 | **17** | **1435-1610** | теория | 2 | Обработка почвы | Кабинет |  |
| 60 | 2 | **19** | **1255-1430** | Теория  практика | 4 | Орошение виноградников.  Снегонакопление, снегозадержание, задержание талых и ливневых вод. | Кабинет УОУ | ОПРОС |
| 61 | 2 | **24** | **1435-1610** | Практика | 4 | Удобрение винограда. Весенняя обработка почвы. | Кабинет УОУ |  |
| 62 | 2 | **26** | **1255-1430** | Мероприятие: | 2 | «день защитника отечества» | Актовый зал |  |
| 63 | 3 | **1** | **1435-1610** | Теория | 2 | Система ведения кустов. | Кабинет УОУ |  |
| 64 | 3 | **3** | **1435-1610** | Теория | 2 | Типы формирования кустов. | Кабинет УОУ |  |
| 65 | 3 | **05** | **1255-1430** | Теория | 4 | Обрезка.  Обломка. | Кабинет УОУ |  |
| 66 | 3 | **10** | **1435-1610** | практика | 2 | Установка подпор. | Кабинет УОУ |  |
| 67 | 3 | **12** | **1255-143** | практика | 2 | Формировка виноградного куста. | Кабинет УОУ |  |
| 68 | 3 | **15** | **1435-1610** | практика | 4 | Обрезка виноградного куста.  Омолаживание старых кустов | Кабинет УОУ |  |
| 69 | 3 | **17** | **1435-1610** | Мероприятие | 2 | «День матери» | Актовый зал |  |
| 70 | 3 | **19** | **1255-1430** | теория | 4 | Уход за молодым виноградником.  Уход за плодоносящим виноградником | Кабинет УОУ |  |
|  | 03 | **22** | **1435-1610** | Теория | 2 | Основные типы весенних работ на УОУ. | Кабинет УОУ |  |
|  | 04 | **02** | **1255-1430** | практика | 2 | Обломка. | Кабинет УОУ |  |
|  | 04 | **05** | **1435-1610** | практика | 2 | Подвязка. | Кабинет УОУ |  |
|  | 4 | **07** | **1435-1610** | практика | 2 | Прищипка чеканка и побегов | Кабинет УОУ |  |
|  | 4 | **09** | **1255-1430** | практика | 2 | Корневая подкормка винограда. | Кабинет УОУ |  |
|  | 4 | **12** | **1435-1610** | **Мониторинг знаний:** | 2 | «Клуб почемучек». | кабинет | опрос |
|  | 4 | **14** | **1435-1610** | теория | 2 | Необходимость охраны виноградников (от неблагоприятных условий среды). | Кабинет УОУ |  |
|  | 4 | **16** | **1255-1430** | Теория практика | 4 | Создание защитных полос  Прищипывание побегов. | Кабинет УОУ |  |
| 73 | 4 | **19** | **1435-1610** | теория | 2 | Воздействие антропогенных факторов на виноградники расположенные в городской черте. | Кабинет УОУ |  |
| 74 | 4 | **21** | **1435-1610** | теория | 2 | Привлечение птиц на виноградник. | Кабинет УОУ |  |
| 75 | 4 | **23** | **1255-1430** | практика | 4 | Посадка лесополосы вокруг винограда.  Прополка и рыхление. | Кабинет УОУ |  |
| 76 | 4 | **26** | **1435-1610** | практика | 4 | Развешивание скворечников на территории юннатского виноградника.  Подвязка и обломка. | Кабинет УОУ |  |
| 77 | 4 | **28** | **1435-1610** | Мероприятие: | 2 | «День птиц». | Актовый зал |  |
| 72 | 4 | **30** | **1255-1430** | Экологическая акция: | 2 | «Уборка закреплённой территории вокруг СЮН» | территории вокруг СЮН» |  |
| 73 | 5 | **05** | **1435-1610** | практика | 4 | Операции с зелёными частями куста.  Орошение виноградника. | Кабинет УОУ |  |
| 74 | 5 | **07** | **1255-1430** | **Мероприятие:** | 2 | «День Земли» | Актовый зал |  |
| 75 | 5 | **12** | **1435-1610** | теория Мониторинг: | 4 | Подведение итогов за год. Награждение отличившихся юннатов.  «Лучший виноградарь». | кабинет |  |
| 76 | 5 | **14** | **1255-1430** | Теория Мероприятие: | 4 | Выставка творческих и исследовательских работ юннатов объединения.  ПДД | кабинет Актовый зал |  |
|  |  |  |  | **итого** | 216ч |  |  |  |