# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Станция Юных натуралистов» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «город КИЗЛЯР» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

г. Кизляр, ул. Некрасова, 47 Тел.: (87 239) 2-42-26

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании**  **методического совета**  **Протокол № 1**  **от «12» сентября 2018 года** | **«Утверждаю» Директор**  **МКУ ДО «СЮН»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Лазаренко**  **Приказ № 64**  **от «12» сентября 2018года** |
|  |  |

**Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей**

***(«Живая планета»)***

**«Мир вокруг нас*»***

***I-II год обучения***

***Направленность***: *естественнонаучная*

***Уровень программы:*** *ознакомительный*

***Возраст учащихся***: 8-10лет

***Срок реализации***: 2 года- 1год(144ч.), 2 год (216 ч.).

***Автор – составитель*:**

***Савенко Анна Николаевна***

***Исполнитель: Абдулаева П.П.***

***ПДО МБУ ДО «СЮН» г.Кизляр***

**Кизляр - 2020г**

**Пояснительная записка**

*Окружающая среда — это мы с вами.  
Чарлз Панати*

Экологическое воспитание – важное направление развития детей младшего школьного возраста. При правильной организации педагогической работы оно способствует развитию познавательных процессов, формирует у детей ценностную картину мира, воспитывает экологическое сознание – бережное отношение к окружающему миру природы. Мы считаем, что программа «Мир вокруг нас» необходима в силу важности ее целей и задач. Проблема экологического воспитания и образования — одна из самых актуальных на сегодняшний день. Всеми признано: именно в детском возрасте идет становление важнейших качеств человеческой личности, и в частности закладываются основы экологической культуры. Разделы содержат информационную, эстетическую и нравственную характеристику предметов, явлений, отношений, дают широкую картину взаимосвязей человека с миром. Знакомясь с обитателями всех сфер, ребенок получает возможность прочувствовать, проиграть, продумать, осознать, т.е. пропустить через себя информацию о мире. Перед детьми раскрывается единство и многообразие мира, целесообразность предметов и явлений, прослеживается связь человека с миром. При этом учитываются возрастные особенности и способности детей воспринимать мир.

**Актуальность программы:** Создание программы «Мир вокруг нас» обусловлено тем, что в городских условиях очень важно формировать у детей бережное отношение к природе и умение разумно использовать ее богатства и ресурсы. Программа составлена с учетом местных природно-климатических условий.

**Новизна программы**

• внесены изменения с учетом регионального компонента;

* сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого- экологических знаний, с упором на практическую деятельность

• учитываются местные климатические факторы;

•учитываются потребности детей городской местности,

• включены экскурсии, викторины, мероприятия, экологические акции

• для популяризации науки о всех живых организмах несколько занятий кружка посвящено выступлениям кружковцев как в объединении, так и на классных часах.

**Педагогическая целесообразность.** Педагогическая целесообразность данной дополнительной программы состоит в том, что знания, полученные детьми после прохождения тем программы, могут использоваться ими в последующем освоении школьных предметов, в их повседневной жизни:

• знания о жизнедеятельности растений и животных, о связях их с окружающей средой и сезонных изменениях в природе послужат основой для изучения школьного курса «окружающий мир»;

• знания по практической экологии способствуют развитию навыков творческой, исследовательской работы;

• общение с окружающей природой, растениями и животными учебного хозяйства в процессе усвоения программы будут способствовать развитию у детей чувства добра и гуманности ко всему живому. Занятия по данной дополнительной программе стимулируют познавательную деятельность детей, развивают их коммуникативные умения, творческие способности.

С точки зрения педагогической целесообразности можно с уверенностью сказать, что занятия в объединениях в условиях МБУ ДО «СЮН» развивают наше подрастающее поколение, дети получают знания об истории создания станции, овладевают методами опытнической и исследовательской работы. Сотрудничество педагога и детей способствует заинтересованности их эколого-биологической и сельскохозяйственной направленностью, проявлению самостоятельности, активности. Общение школьника со сверстниками воспитывает коллективизм и ответственность за общее дело, оказывает положительное социальное влияние в построении взаимоотношений детей друг с другом. В дополнительном образовании можно объединить в одну группу детей, обладающих разными потенциалом: одарённых, с ограниченными возможностями здоровья, но имеющих одинаковые интересы.

**Адресат программы:** программа «Мир вокруг нас» реализуется в течение 2-х лет, составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ. Занятия предусмотрены с начала учебного года.

Программа I года обучения предназначена для детей 8 – 9 лет, рассчитана на 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Наполняемость групп 11 человек и более.

Программа II года обучения предназначена для детей 9 – 10 лет, рассчитана на 216 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю. Наполняемость групп 9 человек и более. Занятия проводятся на базе СЮН.

**Формы и методы проведения занятии**:

Для реализации программы используются следующие формы работы с учащимися - интересные рассказы, беседы, увлекательные практические занятия, экскурсии, экологические рейды, конкурсы, викторины, праздники, ролевые игры, видео занятия. На занятиях широко используются дидактический и фотоматериал, ТСО, детские энциклопедические издания о природе.

В конце каждого раздела программы проводится занятие – закрепление в виде познавательно-развлекательных игр. Мы считаем, что занятия – игры обеспечивают прочное усвоение детьми материала, развивают навыки их творческой работы. Экологическую игру «Меня не тронь» можно провести так: разделить ребят на 2 команды, 1 команда - «Лотос», 2 команда - «Стерх». Команды по очереди отвечают на вопросы, тем самым разгадывая кроссворд, ключевая фраза которого «Берегите природу».

Занятие «Знакомство с простейшими пищевыми цепями в лесу» можно провести, сплетая совместно с детьми паутину. 1 ребенок – «трава» получает клубок, завязывает нить за стул, затем в процессе рассказа педагога и перекидывает этот клубок 2 ребенку - «кузнечику», который также завязывает нить за стул, затем «ёжику» и так далее. Когда паутина будет соткана, ребята воочию убеждаются о невидимых связях в природе. И если потянуть за одну из нитей, рухнет вся паутинка.

Очень интересно проходит весенняя экскурсия в природу «Пробуждение природы». Ребята обследуют деревья и кустарники, записывают в дневниках наблюдений изменения, происходящие с растениями, отмечают птиц, которые прилетели, определяют первоцветы нашего края.

Способность педагога заинтересовать ребят в озеленительных мероприятиях дает хорошие результаты. Ребята с большим удовольствием участвуют в экологической акции – посеве декоративных растений для «Зеленой копилки». Ведь выращенный посадочный материал пойдет на озеленение не только СЮН, школ и д/с, но и города. Ребятам очень отрадно видеть результат своих трудов на улицах города.

Ролевая игра «Угадай, кто я такой» проходит очень интересно. Ребят делим на 2 команды «Полезные» и «Вредные». Ребята по очереди описывают животного, а команда противника отгадывает и зарабатывает жетоны.

В ходе выполнения практических работ по изготовлению настоев из комнатных растений от простудных заболеваний, ребята учатся азам народной медицины.

**Цели:**

- формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся, вовлечение их в природоохранную деятельность;

- получение учащимися дополнительных знаний по биологии;

- воспитание у обучающихся внимательного и доброжелательного отношения к природе, приобретение ими положительного опыта общения с природой.

**Задачи:**

**образовательные:**

- формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с окружающим миром через практическую деятельность с живыми объектами;

- формирование стремления учащихся к познанию современных реалий экологии;

- ознакомление с распространенными комнатными растениями, правилами ухода за ними; растениями и животными своего региона;

- изучение редких и исчезающих растений и животных, занесенных в Красную Книгу Дагестана;

- формирование навыков выращивания растений и ухода за ними.

**воспитательные:**

- воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;

- воспитание чувства ответственности за экологическое состояние родного города;

- привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие ее красок и форм;

- воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего края;

**развивающие:**

- развитие системы умений, навыков и стратегий взаимодействия с природой;

- развитие коммуникативной культуры, т.е. формирование умений согласовать свою деятельность с другими учащимися;

- повышение эрудиции учащихся по экологическим проблемам;

Авторская программа «Мир вокруг нас» была составлена педагогом Савенко А.Н. в 2000 году и прошла апробацию в течение 10 лет на МКУ ДО «СЮН» г. Кизляра во всех объединениях. В 2009 году после получения рецензии на программу с РЭБЦ, она была переделана в плане содержания в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Ожидаемые результаты и методы их достижения:**

Обучающиеся проходят тестирование в середине и в конце годов обучения. Это дает возможность оценить уровень полученных знаний в процессе обучения. Знания учащихся оцениваются по 5 бальной системе. Вопросы для тестирования ПДО готовит исходя из программного содержания курса.

Ожидаемые педагогические результаты данной программы включают в себя:

* получение обучающимися знаний о природе родного края: растениях и животных нашей местности, занесенных в Красную книгу; птицах прилетных и зимующих; цветочных растениях, их вредителях и помощниках; животных и растениях живого уголка, почве и удобрениях;
* приобретение навыков ухода за растениями и животными живого уголка, цветочно-декоративными растениями УОУ;
* формирование у детей экологической культуры.

Изучив данную программу, учащиеся значительно повысят свои знания в области экологии и краеведения. Они активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность, а также научатся самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды округа, в котором они живут, научатся принимать решения и не оставаться равнодушными по устранению экологических нарушений в городе Кизляре, любить, ценить и оберегать окружающую их природу.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

На последних занятиях проводится итоговое тестирование, а также конкурс «Юннат года», в котором учащиеся могут продемонстрировать весь свой багаж знаний и умений, полученный за время реализации программы.

Данная программа обеспечивает базу для последующего изучения специализированных программ в более старших классах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  Раздела,  темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 2 |  | 2 | Тестирование,  опрос |
| 2. | Цветочный хоровод | 8 | 4 | 4 | Тестирование,  опрос |
| 3. | Осень- славная пора | 8 | 2 | 6 | Тестирование,  опрос |
| 4. | Непрошенные гости- сорняки | 8 | 2 | 6 | Тестирование,  опрос |
| 5. | Осенние работы на УОУ. С/х инвентарь и его значение | 10 | 2 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 6. | Проявим заботу | 10 | 2 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 7. | Покормите птиц зимой | 10 | 2 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 8. | Все кругом белым бело | 8 | 4 | 4 | Тестирование,  опрос |
| 9. | Прогулки по родному краю | 10 | 4 | 6 | Тестирование,  опрос |
| 10. | Лес- многоэтажный дом | 14 | 4 | 10 | Тестирование,  опрос |
| 11. | Цветы на подоконнике | 12 | 2 | 10 | Тестирование,  опрос |
| 12. | Весенние превращения | 6 | 2 | 4 | Тестирование,  опрос |
| 13. | Трудиться нам не лень | 8 | 2 | 6 | Тестирование,  опрос |
| 14. | Весенние гости | 6 | 4 | 2 | Тестирование,  опрос |
| 15. | Каждому цветочку- забота | 12 | 4 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 16. | Букашка, дай ответ- ты полезная или нет | 10 | 4 | 6 |  |
| 17. | Итоговое занятие | 2 |  | 2 |  |
|  | ИТОГО: | 144 | 48 | 96 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**1.Вводное занятие - 2 ч.**

**Экскурсия:**

* «Давайте знакомиться». Знакомство с территорией СЮН, садом, правилами и планом работы, распорядком посещения объединения. Инструктаж по Т/Б.

**2. «Цветочный хоровод» - 8ч.**

**Теоретические занятия:**

* Знакомство с разнообразием цветочно-декоративных растений в цветнике осенью (тагетес, календула, астра бельгийская).
* Признаки созревания семян у цветочно-декоративных растений, первичная обработка. Условия хранения.

**Практические занятия:**

* Сбор семян цветочно-декоративных культур. Их первичная обработка, хранение.

**Конкурсная программа:**

* «Самый лучший цветовод »

**3. «Осень – славная пора» - 8 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Сезонные изменения в природе. Осенняя окраска листьев, причина листопада, созревание плодов, семян. Изменения, происходящие в жизни животных.

**Практические занятия:**

* Ведение записей в календаре природы. Знакомство с условными обозначениями.

**Мероприятие:**

* Мероприятие по ПДД

**Экскурсия:**

* «Осенние краски». Сбор листьев осенней окраски для изготовления декоративного панно.

**4. «Непрошеные гости – сорняки» - 8ч.**

**Теоретические занятия:**

* Знакомство с сорными растениями нашего края (звездчатка, пастушья сумка, лебеда). Вред, причиняемый культурным растениям и урожаю. Меры борьбы с ними.

**Практические занятия:**

* Распознавание сорных растений по внешнему виду (звездчатка, пастушья сумка, лебеда). Удаление сорных растений на УОУ.

**Игровой мониторинг:**

* «Опиши, я отгадаю».

**Мероприятие:**

* «Опиши, я отгадаю».

**5. Осенние работы на УОУ. С/инвентарь и его назначение - 10ч.**

**Теоретические занятия:**

* Ознакомление кружковцев с устройством и назначением лопаты, мотыги, граблей, секатора, ножовки. Проведение инструктажа по Т/Б при работе с с/х инвентарем.

**Практические занятия:**

* Удаление с УОУ растительных остатков, сорняков. Внесение удобрений.
* Перекопка почвы.

**Экологический десант:**

* «Борьба с мусорным монстром». Уборка от мусора территории, прилегающей к СЮН.

**Мероприятие:**

* + «Золотая Осень»

**6.«Проявим заботу» -10 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Знакомство с комнатными растениями (пеларгония, кактус, хлорофитум). Требования по их содержанию. Строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок, плод).

**Практические занятия:**

* Уход за комнатными растениями с учетом их потребностей (полив, рыхление, удаление сухих частей и т.д.).

**Викторина:**

* «Чья иголка, чей листок». Знакомство с обитателями живого уголка.

**Мероприятие:**

* + Посвящение в юннаты
  + Мероприятие по ПДД

**7.«Покормите птиц зимой» - 10ч.**

**Теоретические занятия:**

* Зимующие птицы нашей местности (дятел, синица, воробей, ворона, голубь). Распознавание их по внешнему виду. Польза птиц.

**Практические занятия:**

* Изготовление кормушек и развешивание кормушек.
* Виды кормов для подкормки зимующих птиц. Подкормка зимующих птиц.

**Ролевая игра:**

* «Птичьи заботы» для закрепления пройденного материала.

**Мероприятие:**

* + Мероприятие по ПДД

**8.«Все кругом белым бело»- 8ч.**

**Теоретические занятия:**

* Сезонные явления в природе зимой. Значение снегового покрова для растений и животных.
* Жизнь наземных животных, птиц, и обитателей водоемов в зимнее время. Трудности в жизни диких животных и птиц в зимнее время года.

**Экскурсия в природу:**

* «Зима в природе».

**Мероприятие:**

* + Новогодний утренник

**9.«Прогулки по родному краю» - 10ч.**

**Теоретические занятия:**

* Знакомство с животными нашего края (лиса, заяц, фазан). Их жизнь зимой.
* Знакомство с Красной книгой Дагестана (176 видов растений, 206 видов животных). Причины уменьшения численности растений и животных.

**Практические занятия:**

* Знакомство с растениями нашего края, занесенными в Красную книгу Дагестана по иллюстрациям (лотос орехоносный, гранат обыкновенный, инжир).
* Знакомство с животными нашего края, занесенными в Красную книгу Дагестана по иллюстрациям (каспийский рак, пчела – плотник, бражник «мертвая голова»).

**Экологическая игра:**

* «Меня не тронь»

**10.«Лес –многоэтажный дом» - 14 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Значение лесов в природе и жизни человека. Охрана лесов. Ярусность леса.
* Знакомство с простейшими пищевыми цепями в лесу (трава – кузнечик – еж). Пищевая пирамида.

**Практические занятия:**

* Знакомство с деревьями, произрастающими в нашем лесу по иллюстрациям (тополь белый, вяз, ива).
* Знакомство с кустарниками, растущими в нашей местности по иллюстрациям (шиповник, калина, лох узколистный).

**Игровой мониторинг:**

* «Вопросы лесовика»

**Мероприятие:**

* + День защитника Отечества
  + Мероприятие по ПДД

**11. Цветы на подоконнике - 12 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Разнообразие комнатных растений. Декоративные и красивоцветущие растения (хлорофитум, сциндапсус, пеларгония, узамбарская фиалка).

**Практические занятия:**

* Размножение комнатных растений. Способы размножения.
* Черенкование комнатного растения.
* Вредители комнатных растений (щитовка, белокрылка, тля). Меры борьбы с ними.

**Викторина:**

* «Заморочки из бочки».

**Мероприятие:**

* + Мой Дагестан

**12.«Весенние превращения» - 6 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Признаки наступления весны. Изменение внешнего вида растений, появление раннецветущих растений, поведения животных, прилет птиц, появление насекомых.

**Наблюдение:**

* «Пробуждение природы»- наблюдение за раннецветущими растениями нашего края (мать-и-мачеха, лесная фиалка, одуванчик).

**Мероприятие:**

* + «Матери посвящается»

**13.«Трудиться нам не лень»- 8ч.**

**Теоретические занятия:**

* Значение обработки почвы: техника разбивки делянок, сроки посева цветочных растений.

**Практические занятия:**

* Разравнивание почвы, подготовка грядок под посев.
* Закладка опыта.

**Экологическая акция:**

* Посев декоративных растений для «Зеленой копилки» (туя, альбиция, дрок испанский, сирийская роза).

**14.«Весенние гости» - 6 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Знакомство с внешним видом прилетных птиц нашей местности (ласточка, кукушка, соловей).
* Польза и охрана птиц. Значение птиц в сельском и лесном хозяйстве.

**Праздник:**

* «День птиц».

**15.«Каждому цветочку – заботу» - 12 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Полив растений. Его значение.
* Значение подкормки для растений.

**Практические занятия:**

* Рыхление почвы на УОУ.
* Полив цветочных растений на УОУ.
* Подкормка растений на УОУ.

**Викторина:**

* «Природа – наш дом».

**16.«Букашка, дай ответ - ты полезная или нет?» - 10ч.**

**Теоретические занятия:**

* Знакомство с животными-вредителями растений (голый слизень, тля, медведка). Вред, причиняемый ими.
* Знакомство с полезными животными (жужелица, божья коровка, златоглазка). Польза, которую они приносят.

**Практические занятия:**

* Борьба с вредными насекомыми (ручной сбор).

**Наблюдение:**

* Наблюдение за появлением полезных и вредных животных на УОУ.

**Ролевая игра:**

* «Угадай, кто я такой».

**17. Итоговое занятие - 2ч.**

* Подведение итогов работы за год. Срезы ЗУН. Награждение наиболее активных юннатов грамотами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  Раздела,  темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие | 2 |  | 2 | Тестирование,  опрос |
| 2. | Что растет на клумбе? | 12 | 2 | 10 | Тестирование,  опрос |
| 3. | Кружево из листьев | 10 | 2 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 4. | Сорняки- наши враги | 8 | 2 | 6 | Тестирование,  опрос |
| 5. | Осень- славная пора | 12 | 4 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 6. | Осенние заботы | 10 | 2 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 7. | Зеленый наряд наших комнат | 20 | 4 | 16 | Тестирование,  опрос |
| 8. | Птичья столовая | 10 | 2 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 9. | Знать и охранять | 8 | 4 | 4 | Тестирование,  опрос |
| 10. | Охраняем, изучаем | 12 | 4 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 11. | Родные тропинки природы | 16 | 2 | 14 | Тестирование,  опрос |
| 12. | Дагестан- край родной | 12 | 2 | 10 | Тестирование,  опрос |
| 13. | Земля- кормилица | 10 | 6 | 4 | Тестирование,  опрос |
| 14. | Цветы на подоконнике | 10 | 2 | 8 | Тестирование,  опрос |
| 15. | Весна- пора пробуждения | 6 | 2 | 4 | Тестирование,  опрос |
| 16. | Весенняя суета | 14 | 2 | 12 |  |
| 17. | Весенние гости | 8 | 4 | 4 |  |
| 18. | Семена- хранители прекрасного | 14 | 6 | 8 |  |
| 19. | Цветик- семицветик | 12 | 4 | 8 |  |
| 20. | Враги урожая | 8 | 4 | 4 |  |
| 21. | Итоговое занятие | 2 |  | 2 |  |
|  | ИТОГО: | 216 | 60 | 156 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**1.Вводное занятие - 2 ч.**

**Экскурсия:**

* «Добро пожаловать!». Знакомство с территорией СЮН, плодовым садом, правилами и планом работы, распорядком посещения объединения. Инструктаж по Т/Б.

**2.«Что растет на клумбе?» - 12 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Разнообразие цветочно-декоративных растений. Их классификация по жизненному циклу (срокам вегетации).

**Практические занятия:**

* Знакомство с однолетними цветочно-декоративными растениями (астра, цинния, петуния).
* Знакомство с многолетними цветочно-декоративными растениями (ирисы, астра бельгийская, лилейники).
* Знакомство с дикорастущими растениями, используемыми в озеленении (лесные фиалки, барвинок, ландыши).

**Викторина:**

* «Разноцветная клумба».

**Мероприятие:**

* + Мероприятие по ПДД

**3. «Кружево из листьев» - 10 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Знакомство с зеленым нарядом улиц. Значение озеленения улиц для человека.

**Практические занятия:**

* Знакомство с деревьями, используемыми в озеленении нашего города (ясень, боярышник, робиния, клен).
* Знакомство с кустарниками, используемыми в озеленении нашего города (сирень, тамариск, чубушник).

**Экологическая акция:**

* «Помоги природе делом!». Сбор семян цветочно-декоративных растений для «Зеленой копилки».

**Конкурс:**

* «Лучший знаток растений»

**4. «Сорняки – наши враги» - 8ч.**

**Теоретические занятия:**

* Знакомство с сорными растениями нашего края (пырей, портулак, щирица). Вред, причиняемый культурным растениям и урожаю. Меры борьбы с сорняками.

**Практические занятия:**

* Распознавание сорных растений по внешнему виду (пырей, портулак, щирица) Удаление сорных растений на УОУ.

**Игровой мониторинг:**

* «Отгадай, кто я такой?»

**Мероприятие:**

* + Любимая Республика

**5. «Осень – славная пора» - 12 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Сезонные изменения в природе. Осенняя окраска листьев, причина листопада, созревание плодов, семян.
* Изменения, происходящие в жизни животных: их поведение, подготовка к зиме; птицы осенью – линька, кочевка, отлет.

**Практические занятия:**

* Ведение записей в календаре природы. Подсчет ясных и пасмурных дней за месяц.
* Знакомство с правилами посадки деревьев и кустарников.

**Экскурсия в природу:**

* Ведение записей в календаре природы. Подсчет ясных и пасмурных дней за месяц.

**Мероприятие:**

* «Осенний бал».

**6. Осенние заботы - 10ч.**

**Теоретические занятия:**

* + Значение осенней обработки почвы на УОУ.

**Практические занятия:**

* Работа с сельхозинвентарем: лопатой, мотыгой, секатором, ножовкой. Удаление с УОУ растительных остатков, сорняков. Внесение удобрений на УОУ.
* Перекопка почвы на УОУ.

**Экологический десант:**

* «Борьба с мусорным монстром». Уборка от мусора территории, прилегающей к СЮН.

**Мероприятие:**

* + Мероприятие по ПДД

**7.«Зеленый наряд наших комнат» - 20 ч.**

**Теоретические занятия:**

* География комнатных растений.
* Разнообразие комнатных растений. Требования по их содержанию в зависимости от времени года.

**Практические занятия:**

* Уход за комнатными растениями с учетом их потребностей (полив, рыхление, удаление сухих частей и т.д.).
* Подготовка комнатных растений к зимнему периоду.
* Техника полива растений в осенне-зимний период.
* Обрезка и формовка комнатных растений.
* Перевалка комнатных растений.
* Лекарственные свойства комнатных растений. Настои от простудных заболеваний.

**Викторина:**

* «Кто есть кто?».

**Мероприятие:**

* + Мероприятие по ПДД.

**8.«Птичья столовая» - 10ч.**

**Теоретические занятия:**

* Зимующие птицы нашей местности (зяблик, поползень, щегол, сорока). Распознавание их по внешнему виду. Польза птиц.

**Практические занятия:**

* Виды кормушек. Изготовление кормушек из дерева. Развешивание кормушек.
* Виды кормов для подкормки зимующих птиц. Подкормка зимующих птиц.

**Ролевая игра:**

* «Птичий переполох» для закрепления пройденного материала.

**Мероприятие:**

* + Мероприятие по ПДД.

**9.«все белым бело» - 8ч.**

**Теоретические занятия:**

* Сезонные явления в природе зимой. Значение снежного покрова для растений и животных.
* Жизнь наземных животных, птиц и обитателей водоемов в зимнее время. Трудности в жизни диких животных и птиц в зимнее время года.

**Экскурсия в природу:**

* «Зима в природе».

**Мероприятие:**

* + Новогодний утренник.

**10.«Охраняем, изучаем» - 12 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Значение Каспийского моря для людей. Экологические проблемы Каспия.
* Реки нашего края, что они дают человеку, их роль в сохранении водного баланса Республики.

**Практические занятия:**

* Знакомство с растениями нашего края, занесенными в Красную книгу Дагестана по иллюстрациям (первоцвет Юлии, пион тонколистый, тис ягодный).
* Знакомство с животными нашего края, занесенными в Красную книгу Дагестана по иллюстрациям (безоаровый козел, большой подковонос, перевязка, колпица).
* Знакомство с «Черной книгой» (дронт, стеллерова корова, квагга).

**Экологическая игра:**

* «Меня не тронь!»

**11.«Родные тропинки природы» - 16 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Знакомство с грибами, растущими в нашей местности. Значение грибов в природе.

**Практическиезанятия:**

* Съедобные грибы (шампиньон, подосиновик, вешенка, опенок)
* Ядовитые грибы (бледная поганка, шампиньон ржавеющий).
* Причудливые грибы (сморчок, саркосцифа, трутовик, дождевик)
* Знакомство с деревьями, произрастающими в нашем лесу по иллюстрациям (тополь белый, вяз, ива).
* Знакомство с кустарниками, растущими в нашей местности по иллюстрациям (шиповник, калина, лох узколистный).

**Игровой мониторинг:**

* «В гостях у лесовичка».

**Мероприятие:**

* + Мероприятие по ПДД.

**12. «Дагестан – край родной» - 12 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Дагестан – удивительный уголок великой России. Дагестанский государственный заповедник.

**Практические занятия:**

* Кизлярский залив. Знакомство с флорой и фауной залива.
* Бархан Сары – Кум. Знакомство с флорой и фауной бархана

**Экологическая игра:**

* «В родном краю».

**Экскурсия в экологический музей природы СЮН:**

* «Родными тропинками»

**Мероприятие:**

* + День защитника Отечества

**13.«Земля - кормилица» - 10 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Влияние хозяйственной деятельности человека на плодородие почв. Эрозия почв.
* Минеральные и органические удобрения. Влияние удобрений на повышение урожайности растений.
* Сроки и способы внесения удобрений в почву.

**Практические занятия:**

* Распознавание минеральных и органических удобрений по внешнему виду.

**Конкурс:**

* «Самый умный».

**14. «Цветы на подоконнике» - 10 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Разнообразие комнатных растений. Декоративные и красивоцветущие растения (хлорофитум, сциндапсус, пеларгония, узамбарская фиалка).

**Практические занятия:**

* Размножение комнатных растений. Способы размножения. Черенкование комнатного растения.
* Вредители комнатных растений (щитовка, белокрылка, тля). Меры борьбы с ними.
* Пересадка и перевалка комнатных растений.

**Викторина:**

* «Заморочки из бочки».

**15.«Весна – пора пробуждения» - 6 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Признаки наступления весны: увеличение высоты стояния солнца, продолжительность дня, потепление, распускание почек.

**Экскурсия в природу:**

* «Первое дыхание весны» знакомство с раннецветущими кустарниковыми растениями нашего края (форзиция, орешник).

**Мероприятие:**

* + «Матери посвящается»

**16.«Весенняя суета» - 14 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Значение весенней обработки почвы.

**Практические занятия:**

* Разравнивание почвы, разбивка участка на грядки, техника разбивки делянок.
* Подготовка грядок под посев. Заготовка мульчи.
* Уход за многолетними цветочно-декоративными растениями.
* Закладка опыта.
* Посев декоративных растений для «Зеленой копилки» (туя, альбиция, дрок испанский, сирийская роза).

**Мероприятие:**

* + Мой Дагестан

**17.«Весенние гости» - 8 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Знакомство с внешним видом прилетных птиц нашей местности (удод, скворец, иволга). Зерноядные и насекомоядные птицы.
* Польза и охрана птиц. Значение птиц в сельском и лесном хозяйстве.

**Наблюдение:**

* Наблюдения за прилетом и поведением птиц.

**Праздник:**

* «День птиц».

**18.«Семена – хранители прекрасного» - 14 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Сроки посева цветочных растений.
* Способы посева семян.
* Глубина заделки.

**Практические занятия:**

* Отбор семян цветочных растений для посева. Определение посевных качеств семян.
* Посев семян цветочно-декоративных растений.

**Игра:**

* «Домино» игра на распознавание семян.

**Мероприятие:**

* + «День Земли»

**19.«Цветик - семицветик» - 12 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Полив растений. Его значение.
* Значение подкормки для растений. Сроки, способы и дозы подкормок цветочных растений.

**Практические занятия:**

* Полив цветочных растений на УОУ.
* Техника рыхления почвы. Рыхление почвы на УОУ.
* Приготовление подкормки. Подкормка растений на УОУ.

**Викторина:**

* «Природа – наш дом».

**20.«Враги урожая» - 8 ч.**

**Теоретические занятия:**

* Знакомство с животными-вредителями растений (тля, капустная совка, мышевидные грызуны). Вред, причиняемый ими. Меры борьбы.
* Знакомство с полезными животными (жужелица, божья коровка, златоглазка). Польза, которую они приносят.

**Практические занятия:**

* Борьба с вредными насекомыми (приготовление настоя чеснока).

**Ролевая игра:**

* «Угадай, кто я такой?».

**21. Итоговое занятие - 2ч.**

* Подведение итогов работы за год. Награждение наиболее активных юннатов грамотами.

**ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

* Стенд по направлению объединения «По родному краю».
* Стенгазета «Стерх»;
* Календарь природы и погоды.
* Коллекция «Семян цветочных культур».
* Коллекция удобрений.
* Коллекция «Корма для зимующих птиц».
* Коллекция «Видов почв».
* Альбом «Редкие бабочки».
* Альбом «Животные нашего края».
* Альбом «Полезные животные и вредители».
* Альбом «Сорные травы».
* Иллюстрационный материал:

-удод, скворец, иволга

- зяблик, поползень, щегол, сорока

- дятел, синица, воробей, ворона, голубь

- лиса, заяц, фазан

- звездчатка, пастушья сумка, лебеда

- ласточка, кукушка, соловей

- голый слизень, тля, медведка

- жужелица, божья коровка, златоглазка

- мать-и-мачеха, лесная фиалка, одуванчик

- тагетес, календула, астра бельгийская

- астра, цинния, петуния

- левкои, лунария,гвоздика турецкая

- ирисы, астра бельгийская, лилейники

- лесные фиалки, барвинок, ландыши

- канны, георгины

- тля, капустная совка, мышевидные грызуны

- жужелица, божья коровка, златоглазка

- щитовка, белокрылка, тля

- хлорофитум, сциндапсус, пеларгония, узамбарская фиалка

- форзиция, орешник

- тополь белый, вяз, ива

- сирень, тамариск, чубушник

- ясень, боярышник, робиния, клен

- пырей, портулак, щирица

- сморчок, саркосцифа, трутовик, дождевик

- бледная поганка, шампиньон ржавеющий

-шампиньон, подосиновик, вешенка, опенок

- дронт, стеллерова корова, квагга

- безоаровый козел, большой подковонос, перевязка, колпица

- лотос орехоносный, гранат обыкновенный, инжир

- каспийский рак, пчела – плотник, бражник «мертвая голова»

- первоцвет Юлии, пион тонколистный, тис ягодный

* Гербарии:

- «Лекарственные растения»;

- «Сорные растения».

* Плакаты:

- «Полезные животные»;

- «Дикие птицы».

- «Однолетники и двулетники».

* Карточки:

- «Строение растений».

- «Вредные и полезные животные цветника».

- «Комнатные растения».

- «От семени - к растению».

* Раздаточный материал

- Карточки для самостоятельной работы;

- Перфокарты по темам;

- Шнуровочные таблицы;

- Кроссворды по темам

**По окончании программы обучающиеся должны:**

* знать о понятии «экология»- взаимодействии человека с окружающей средой;
* уметь ухаживать за комнатными растениями, знать о способах их размножения;
* уметь распознавать сорные растения от цветочно- декоративных по внешнему виду;
* соблюдать технику безопасности с с/х инвентарем;
* распознавать зимующих и перелетных птиц по внешнему виду и их пользе в природе
* уметь вести наблюдения за опытными растениями;
* знать представителей красной книги;
* Проявлять бережное, доброжелательное отношение к природе.

**Показателями эффективности работы объединения являются:**

* Умение воспитанников ориентироваться в многообразии цветочно- декоративных культур, а также основах агротехники.
* Умение воспитанников разрабатывать и предоставлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на учебно - опытном участке.
* Умение воспитанников проводить агротехнические работы в зависимости от видового состава возделываемых культур.

  Умение воспитанников использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни:для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений; расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

**Условия реализации программы**

**Материально- технические условия.**

**Помещения:**

- имеется отдельный кабинет, вместимость 12 человек.

**Специальные помещения:**

- при организации занятий выделяются учебно-опытный участок 2 м2 на человека;

-  для проведения мероприятий актовый зал;

- для проведения подвижных игр спортивная площадка.

**Специальное оборудование для работ на учебно-опытном участке:**

* Лопаты 12 шт.
* Тяпки 12 шт.
* Грабли 6 шт.
* Секаторы 7 шт.
* Садовые ножницы 1 шт.
* Ведра 5 шт.
* Ножовки 5 шт.
* Вилы 2 шт.
* Шланг поливной 30 м.
* Разметная бечевка 25 м.
* Деревянные полки для подпорки
* Шпагат для подвязки Бобина
* Распылитель ядохимикатов 1 шт.
* Полиэтиленовая пленка 10 м.
* Органические и минеральные удобрения
* Чапра виноградная

**Для работы в кабинете:**

* Цветочные горшки (приобретаются по мере необходимости)
* Удобрения для комнатных растений
* Торф
* Керамзит
* Пикировочный нож 1 шт.
* Опрыскиватель 1 шт.
* Ручная лопатка 1 шт.

**Для работы на закрепленной территории:**

* Тачки 2 шт.
* Веники 6 шт.
* Мешки для мусора 2 шт.
* Рабочие рукавицы 12 шт.

**Мебель:**

- учебные столы или стулья.

**Организационные условия:**

-  учреждение дополнительного образования детей должно быть укомплектовано медицинскими аптечками для оказания доврачебной помощи;

- рекомендуемая наполняемость учебных групп – не более 9- 11 детей;

-  занятия с группой детей. Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные;

- расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях;

 - между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа;

 - начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 ч, а их окончание - не позднее 20.00 ч;

- занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресенья и каникулы;

- продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений;

**Кадровые условия:**

- педагог дополнительного образования

**Внешние условия:**

- взаимодействие с учреждениями образования, культуры;

- участие в конкурсах, экскурсии, различных мероприятиях;

- финансирование местный бюджет**.**

**Основные методы в процессе работы:**

* объяснение теоретической части с использованием наглядных материалов;
* проведение практических работ на участке;
* самостоятельная работа с необходимой литературой;
* экскурсии в городские парки, скверы.

Учащиеся получают основные знания и навыки по выращиванию и уходу как за цветочно- декоративными, так и за комнатными растениями., учатся наблюдать за явлениями в природе, отличать виды животных и растений друг от друга. Теоретическая часть закрепляется в процессе практической работы, наблюдений, дополняется конкретными фактами, техническими средствами и раздаточным материалом.

Проведение занятий в игровой форме, включение интеллектуальных экологических игр повышает интерес к занятиям.

За годы обучения юннаты получают более глубокие знания об экологии окружающего мира.

**Методы контроля над образовательным процессом, применяемые в процессе обучения:**

Промежуточный и итоговый мониторинг знаний юннатов, проводимый в форме тестирования, с последующим анализом результатов. Завершающее занятие программы – «Подведение итогов работы объединения за год». Затем оформляется выставка-ярмарка работ учащихся, подводятся итоги работы, вносят в летопись объединения наиболее значимые события года, награждаются наиболее активные юннаты грамотами.

Юннаты участвуют в конкурсе «Юннат года», где должны показать навыки и умения и знания по программам объединения. После окончания школы, многие учащиеся объединений Кизлярской станции юных натуралистов выбирают сельскохозяйственную профессию, поступают на биологические факультеты, в сельскохозяйственные ВУЗы.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Абдурахманов Г.М. «Красная книга Республики Дагестан». Махачкала, 2009г.
2. Алексеев Б.Д. Закариев А.Я Рамазанов Х.М Омаров А.Э. «Растительный и животный мир заповедника и заказников Дагестана и их охрана». Махачкала, 1989 г.
3. БондаренкоТ.М.«Экологические занятия с детьми». Воронеж, 2006 г.
4. Вершинина Т.А. Голованов А.В Гуржий А.Н. Кожина Л.Л. «Аквариумист (аквариумы и террариумы)». М.: «Колос», 1992 г.
5. ВоронцовА.И. Семенкова И.Г. «Лесозащита».Издательство «Лесная промышленность»,1980 г.
6. «В союзе с природой». Учебно-методическое пособие для педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов. Москва-Ставрополь,1999г.
7. Гладкий Н.П. «Декоративное цветоводство на приусадебном участке». Л.: «Колосс», 1977 г.
8. Капранов Н.Н. «Комнатные растения в интерьере». М.: «МГУ», 1989 г.
9. Лепехина А.А. «Определитель деревьев и кустарников Дагестана». Махачкала 1971 г.
10. Магомедов С.К. «Грибы: деликатес, лекарство, отрава». Москва, 2004 г.
11. МихеевА.В, ПашкангК.В.«Охрана природы». Пособие для учащихся. М.: «Просвещение»,1990 г.
12. Онегов А. «Школа юннатов». М.: «Детская литература», 1986 г.
13. Панфилов Д.В. «В мире насекомых». М.: «Лесная промышленность», 1969 г.
14. Петров В.В. «Растительный мир нашей Родины». М: «Посвящение», 1991 г.
15. Плешаков А.А. «Атлас – определитель от земли до неба». М.: «Просвещение», 2009 г.
16. Рахилин. В.К. Рогожин. А.Г. «Энциклопедический словарь юного натуралиста». М.: «Педагогика - Пресс», 1996 г.
17. Родина В.А. «Цветоводство в школе». М.: «Просвещение», 1974 г.
18. Рухлядев Д.П. «Животный мир Дагестана». Махачкала: «ДАГУЧПЕДГИЗ», 1975 г.
19. Синадский Ю.В. Синадская В.А. «Целебные травы». М.: «Педагогика», 1991 г.
20. Соколов Н.Л. «Любите и охраняйте птиц». М.: «просвещение», 1968 г.
21. Танайсийчук В. «Экология в картинках». М.: «Детская литература»,1989 г.
22. Тавлинова Г.К. «Цветы в комнате и на балконе». Л, 1990 г.
23. Формозов А.Н. Осмоловская В.И. Благосклонов К.Н. «Птицы и вредители леса». М.: «Московское общество испытателей природы», 1950 г.
24. Эльдаров М.М «Природа Дагестана». Махачкала: «Дагестанское книжное издательство», 1976 г.

**Список литературы, рекомендуемой детям.**

1. Астафьев В. «Полюшко-поле». М., - Детская литература, 1991 г.
2. Дмитриев Ю. «Человек и животные».М., - Фламинго, 2002 г.
3. Дмитриев Ю. «Книга природы». М: «Детская литература». 1990 г.
4. Верзилин Н.М. «По следам Робинзона» - Л., 1974 г.
5. Балбышев И.Н. «Лесные встречи». – Л., 1981 г.
6. Балбышев И.Н. «Родная природа». – Л., 1975 г.
7. Балбышев И.Н. «Из жизни леса» - Л., 1987 г.
8. Бианки В. «Лесная газета» - М., 1971 г.
9. Кузнецов А.К. «Детская энциклопедия». М., - Педагогика - 1973 г.
10. Корольков Г. «Доверчивая белка». М, - Детская литература, 1991 г.
11. Лазье К «Тайны природы».. 2003 г
12. Рохлов В. «Занимательная ботаника». М., ACT-ПРЕСС - 1998 г.
13. Сладков Н. «Силуэты на облаках». - Л: «Детская литература», 1972
14. Степанов В. «Животный мир». М., - Детская литература, 1976 г.
15. Уокер Д.«Семена, луковицы, споры». Тула, 1996 г.
16. Печатные издания:

журнал «Юный натуралист».

журнал «Свирель».

журнал «Филя».

журнал «Свирель».

**ИНСТРУКТАЖ**

**по ТБ для юннатов объединений «СЮН»**

В объединениях юных натуралистов и опытников многие школьники привлекаются к работе на УОУ. В летнее время учащиеся работают в лагере труда и отдыха.

**При работе на УОУ**

1. Школьникам запрещается работа с пестицидами.
2. Необходимо пользоваться только острым и исправным инструментом. Ручки и рукоятки должны быть тщательно обработанными и не иметь трещин и других неровностей.
3. Инструмент использовать по назначению, применяя безопасные приемы труда.
4. Соблюдать особую предосторожность в обращении с колющими и режущими предметами; тяпкой, граблями, сучкорезом, вилами, лопатами, секатором.
5. Транспортировку лопат, вил и других колющих и режущих инструментов производить острием вниз и обвязать плотным материалом.
6. При работе с садовым инвентарем соблюдать интервал между собой не менее 2-х метров, т.е выдерживать разрыв безопасности.
7. Нельзя самостоятельно точить инструмент.
8. Нельзя загрязнять ручки и рукоятки, прятать инструмент в траву, посевы, кучи травы.
9. Во время перерыва в работе необходимо инвентарь складывать в отведенном месте.
10. Запрещается класть грабли, вилы зубьями вверх.
11. Во время работы лопатой, тяпкой нужно надевать жесткую и крепкую обувь.
12. При длительном пребывании на солнце нельзя работать без головного убора.

**Календарный учебный план Iгода обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ме-сяц | Чис ло | Время провед | Форма занятия | Кол -во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 9 | 18 | осень | Теория, практика | 2  2 | «Давайте знакомиться». Знакомство с территорией СЮН, садом, правилами и планом работы, распорядком посещения объединения. Инструктаж по Т/Б.  Знакомство с разнообразием цветочно-декоративных растений в цветнике осенью (тагетес, календула, астра бельгийская). | Кабинет, УОУ | Опрос |
| 2 | 9 | 22 | осень | Теория, практика | 2  2 | Признаки созревания семян у цветочно-декоративных растений, первичная обработка. Условия хранения.  Сбор семян цветочно-декоративных культур. Их первичная обработка, хранение. | УОУ, кабинет | тест |
| 3 | 9 | 25 |  | Теория, практика | 2  2 | «Самый лучший цветовод »  Сезонные изменения в природе. Осенняя окраска листьев, причина листопада, созревание плодов, семян. | Кабинет, актовый зал |  |
| 4 | 9 | 29 | осень | практика | 2  2 | Мероприятие по ПДД  Ведение записей в календаре природы. Знакомство с условными обозначениями. | кабинет |  |
| 5 | 10 | 1 | осень | экскурсия | 2 | «Осенние краски». Сбор листьев осенней окраски для изготовления декоративного панно. | УОУ, территория «СЮН» |  |
| 6 | 10 | 5 | осень | теория | 2 | Знакомство с сорными растениями нашего края (звездчатка, пастушья сумка, лебеда). Вред, причиняемый культурным растениям и урожаю. Меры борьбы с ними. | кабинет |  |
| 7 | 10 |  | осень | практика | 2 | Распознавание сорных растений по внешнему виду (звездчатка, пастушья сумка, лебеда). Удаление сорных растений на УОУ. | УОУ |  |
| 8 | 10 | 8 | осень | Игровой мониторинг | 2 | «Опиши, я отгадаю» | кабинет |  |
| 9 | 10 | 12 | осень | мероприятие | 2 | «Моя любимая республика». | Актовый зал |  |
| 10 | 10 | 15 |  | теория | 2 | Ознакомление кружковцев с устройством и назначением лопаты, мотыги, граблей, секатора, ножовки. Проведение инструктажа по Т/Б при работе с с/х инвентарем. | кабинет | Оценка выполненной работы |
| 11 |  | 19 |  | практика | 2 | Удаление с УОУ растительных остатков, сорняков. Внесение удобрений. | УОУ |  |
| 12 | 10 | 22 |  | мероприятие | 2 | «Золотая осень» | Актовый зал | Оценка выполненной работы |
| 13 | 10 | 26 |  | практика | 2 | Перекопка почвы. | УОУ | Тесты |
| 14 | 10 | 29 | осень | Экологическая акция | 2 | «Борьба с мусорным монстром». Уборка от мусора территории, прилегающей кСЮН. | Территория, прилегающая к «СЮН». |  |
| 15 | 11 | 9 | осень | теория | 2 | Знакомство с комнатными растениями (пеларгония, кактус, хлорофитум). Требования по их содержанию. Строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок, плод). | кабинет |  |
| 16 | 11 | 12 | осень | практика | 2 | Уход за комнатными растениями с учетом их потребностей (полив, рыхление, удаление сухих частей и т.д.). | кабинет | тестирование |
|  | 11 | 16 | осень | мероприятие | 2 | Посвящение в юннаты Меропиятие по ПДД | кабинет |  |
| 17 | 11 | 19 | осень | викторина | 2 | «Чья иголка, чей листок ».Знакомство с обитателями живого уголка. | кабинет |  |
| 18 | 11 | 23 | осень |  | 2 | Зимующие птицы нашей местности (дятел, синица, воробей, ворона, голубь). Распознавание их по внешнему виду. Польза птиц. | Актовый зал | тестирование |
| 19 | 11 | 26 | осень | практика | 2 | Изготовление кормушек и развешивание кормушек. | кабинет | тестирование |
| 20 | 11 | 30 | зима | практика | 2 | Виды кормов для подкормки зимующих птиц | кабинет | тестирование |
| 21 | 12 | 3 |  | практика | 2 | . Подкормка зимующих птиц. | кабинет |  |
| 22 | 12 | 7 | зима | Ролевая игра | 2 | «Птичьи заботы» для закрепления пройденного материала. | кабинет | тестирование |
| 23 | 12 | 10 | зима | мероприятие | 2 | ПДД | кабинет |  |
| 24 | 12 | 14 | зима | теория | 2 | Сезонные явления в природе зимой. Значение снегового покрова для растений и животных. | кабинет | тестирование |
| 25 | 12 | 17 | зима | теория | 2 | Жизнь наземных животных, птиц, и обитателей водоемов в зимнее время. Трудности в жизни диких животных и птиц в зимнее время года. | Подсобное хозяйство | опрос |
| 26 | 12 | 21 | зима | экскурсия | 2 | «Зима в природе» | кабинет | Экологическая акция |
| 27 | 12 | 24 | зима | мероприятие | 2 | «Новогодний утренник» | кабинет | тестирование |
| 28 | 12 | 28 | зима | теория | 2 | Знакомство с животными нашего края (лиса, заяц, фазан). Их жизнь зимой. | кабинет |  |
| 29 | 01 | 11 | зима | теория | 2 | Знакомство с Красной книгой Дагестана (176 видов растений, 206 видов животных). Причины уменьшения численности растений и животных. | кабинет | тестирование |
| 30 | 01  01 | 14  18 | зима | практика | 2  2 | Знакомство с растениями нашего края, занесенными в Красную книгу Дагестана по иллюстрациям (лотос орехоносный, гранат обыкновенный, инжир).  Знакомство с животными нашего края, занесенными в Красную книгу Дагестана по иллюстрациям (каспийский рак, пчела – плотник, бражник «мертвая голова»). | кабинет |  |
| 30 | 01 | 21 | зима | Экологическая игра | 2 | «Меня не тронь» | Актовый зал | Праздник |
| 31 | 01 | 25 | зима | теория | 2 | Значение лесов в природе и жизни человека. Охрана лесов. Ярусы леса. | кабинет | Тестирование |
| 32 | 01 | 28 | зима | мероприятие | 2 | ПДД | Актовый зал |  |
| 33 | 02 | 1 | зима | теория | 2 | Знакомство с простейшими пищевыми цепями в лесу (трава – кузнечик – еж).Пищевая пирамида. | кабинет | Оценка членов жюри |
| 34 | 02 | 4 | зима | практика | 2 | Знакомство с деревьями, произрастающими в нашем лесу по иллюстрациям (тополь белый, вяз, ива). | Кабинет, территория «СЮН» | Тестирование |
| 35 | 02 | 8 | зима | практика | 2 | Знакомство с кустарниками, растущими в нашей местности по иллюстрациям (шиповник, калина, лох узколистный). | Территория «СЮН», кабинет |  |
| 36 | 02 | 11 | зима | Игровой мониторинг | 2 | «Вопросы лесовка» | кабинет | Результат круглого стола |
| 37 | 02 | 15 | зима | мероприятие | 2 | «Мой Дагестан» | Актовый зал |  |
| 38 | 02 | 18 | зима | теория | 2 | Разнообразие комнатных растений. Декоративные и красивоцветущие растения (хлорофитум, сциндапсус, пеларгония, узумбарская фиалка). | кабинет |  |
| 38 | 02 | 22 | зима | мероприятие | 2 | «День защитникаа Отечества» | Актовый зал |  |
| 40 | 02 | 25 | зима | практика | 2 | Размножение комнатных растений. Способы размножения. | кабинет |  |
| 41 | 03 | 1 | зима | практика | 2 | Черенкование комнатного растения. | Кабинет |  |
| 42 | 03 | 4 | зима | практика | 2 | Вредители комнатных растений (щитовка, белокрылка, тля). Меры борьбы с ними. | кабинет |  |
| 43 | 03 | 11 | весна | мероприятие | 2 | «Матери посвящатся» | Актовый зал |  |
| 44 | 03 | 11 | весна | викторина | 2 | «Заморочки из бочки» | кабинет |  |
| 45 | 03 | 15 | весна | Теория, практика | 2  2 | Признаки наступления весны. Изменение внешнего вида растений, появление раннецветущих растений, поведения животных, прилет птиц, появление насекомых.  «Пробуждение природы» наблюдение за раннецветущими растениями нашего края (мать-и-мачеха, лесная фиалка, одуванчик). | Кабинет, территория «СЮН» |  |
| 46 | 03 | 18 | весна | теория, практика | 2  2 | Значение обработки почвы: техника разбивки делянок, сроки посева цветочных растений.  Разравнивание почвы, подготовка грядок под посев. | Кабинет,УОУ |  |
| 47 | 04 | 1 | весна | практика | 2 | Закладка опыта | УОУ |  |
| 48 | 04 | 5 | весна | Экологическая акция | 2 | Посев декоративных растений для «Зеленой копилки» (туя, альбиция, дрок испанский, сирийская роза). | УОУ |  |
| 49 | 04 | 8 | весна | теория | 2  2 | Знакомство с внешним видом прилетных птиц нашей местности (ласточка, кукушка, соловей).  Польза и охрана птиц. Значение птиц в сельском и лесном хозяйстве. | кабинет |  |
| 50 | 04 | 12 | весна | мероприятие | 2 | «День птиц». | Кабинет,УОУ |  |
|  | 04 | 15 | весна | Теория, практика | 2  2 | Полив растений, его значение.  Полив цветочных растений на УОУ. | кабинет |  |
|  | 04 | 19 | весна | практика | 2 | Рыхление почвы на УОУ | УОУ |  |
|  | 04 | 22 | весна | Теория, практика | 2  2 | Значение подкормки для растений.  Подкормка растений на УОУ. | УОУ,кабинет |  |
|  | 04 | 26 | весна | викторина | 2 | «Природа- наш дом». | УОУ, кабинет |  |
|  | 04 | 29 | весна | теория | 2  2 | Знакомство с животными-вредителями растений (голый слизень, тля, медведка). Вред, причиняемый ими.  Знакомство с полезными животными (жужелица, божья коровка, златоглазка). Польза, которую они приносят. | кабинет |  |
|  | 05 | 3  6 | весна | Наблюдение, практика | 2  2 | «Появление полезных и вредныхживотных на УОУ»  Борьба с вредными насекомыми. | УОУ |  |
|  | 05 | 10 | весна | Ролевая игра | 2 | «Угадай, кто я такой». | Кабинет |  |
|  | 05 | 13 | весна | Практика, теория | 2  2 | Подведение итогов работы за год. Срезы ЗУН. Награждение наиболее активных юннатов грамотами. | Кабинет, актовый зал |  |
|  |  |  | **Итого** |  | **144** |  |  |  |

**Календарный учебный план II года обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ме-сяц | Чис ло | Время провед | Форма занятия | Кол -во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | 9 | 16 | осень | Теория, практика | 2  2 | «Добро пожаловать!». Знакомство с территорией СЮН, плодовым садом, правилами и планом работы, распорядком посещения объединения. Инструктаж по Т/Б.  Разнообразие цветочно-декоративных растений. Их классификация по жизненному циклу (срокам вегетации). | Кабинет, УОУ | Опрос |
| 2 | 9 | 19 | осень | Практика, мероприятие | 2  2 | Знакомство с однолетними цветочно-декоративными растениями (астра, цинния, петуния).  Мероприятие по ПДД | УОУ, кабинет | тест |
| 3 | 9 | 19  21 |  | практика | 2  2 | Знакомство с многолетними цветочно-декоративными растениями (ирисы, астра бельгийская, лилейники).  Знакомство с дикорастущими растениями, используемыми в озеленении (лесные фиалки, барвинок, ландыши). | Кабинет, актовый зал |  |
| 4 | 9 | 23  26 | осень | викторина, теория | 2  2 | «Разноцветная клумба».  Знакомство с зеленым нарядом улиц. Значение озеленения улиц для человека. | кабинет |  |
| 5 | 9 | 28 | осень | практика | 2  2 | Знакомство с деревьями, используемыми в озеленении нашего города (ясень, боярышник, робиния, клен).  Знакомство с кустарниками, используемыми в озеленении нашего города (сирень, тамариск, чубушник). | УОУ, территория «СЮН» |  |
| 6 | 9  9 | 28  30 | осень | Акция, конкурс | 2  2 | «Помоги природе делом!». Сбор семян цветочно-декоративных растений для «Зеленой копилки».  «Лучший знаток растений». | кабинет |  |
| 7 | 10 | 3 | осень | теория | 2 | Знакомство с сорными растениями нашего края (пырей, портулак, щирица). Вред, причиняемый культурным растениям и урожаю. Меры борьбы с сорняками. | УОУ |  |
| 8 | 10 | 5 | осень | практика | 2 | Распознавание сорных растений по внешнему виду (пырей, портулак, щирица) Удаление сорных растений на УОУ. | кабинет |  |
| 9  10 | 10 | 7 | осень | Игровой мониторинг | 2  2 | «Отгадай, кто я такой?» Мероприятие Любимя республика | Актовый зал |  |
| 11 | 10 | 10 |  | теория | 2 | Сезонные изменения в природе. Осенняя окраска листьев, причина листопада, созревание плодов, семян. | кабинет | Оценка выполненной работы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 10 | 12 |  | теория | 2 | Изменения, происходящие в жизни животных: их поведение, подготовка к зиме; птицы осенью – линька, кочевка, отлет. | кабинет |  |
| 13 | 10 | 14 |  | практика | 2 | Ведение записей в календаре природы. Подсчет ясных и пасмурных дней за месяц. | УОУ, кабинет | Тесты |
| 14 | 10 | 17 | осень | Экскурсия | 2 | Экскурсия;Осенние краски | Территория, прилегающая к «СЮН». |  |
| 15 | 10 | 17 | осень | практика | 2 | Знакомство с правилами посадки деревьев и кустарников | УОУ |  |
| 16 | 10 | 19 | осень | мероприятие | 2 | «Осенний бал» | Актовый зал |  |
|  | 10 | 21 | осень | теория | 2 | Значение осенней обработки почвы | кабинет |  |
| 17 | 10 | 24 | осень | практика | 2 | Работа с сельхозинвентарем: лопатой, мотыгой, секатором, ножовкой. Удаление с УОУ растительных остатков, сорняков. Внесение удобрений на УОУ. | УОУ |  |
| 18 | 10 | 26 | осень | практика | 2 | Перекопка почвы на УОУ | УОУ |  |
| 19 | 10 | 28 | осень | Экологический десант | 2 | «Борьба с мусорным монстром» Уборка от мусора территории, прилегающей к «СЮН» | Территория, прилегающая к «СЮН» | Оценка выполненной работы |
| 20 | 10 | 31 | осень | мероприятие | 2 | ПДД | Актовыйй зал | тестирование |
| 21 | 11 | 9 | осень | теория | 2 | География комнатных растений. | кабинет |  |
| 22 | 11 | 11 | осень | теория | 2 | Разнообразие комнатных растений. Требования по их содержанию в зависимости от времени года.. | кабинет | тестирование |
| 23 | 11 | 14 | осень | практика | 2 | Уход за комнатными растениями с учетом их потребностей (полив, рыхление, удаление сухих частей и т.д.). | кабинет |  |
| 24 | 11 | 16 | осень | практика | 2 | Подготовка комнатных растений к зимнему периоду | кабинет | тестирование |
| 25 | 11 | 18 | осень | практика | 2 | Техника полива растений в осенне- зимний период | кабинет | опрос |
| 26 | 11 | 21  23 | осень | практика | 4 | Обрезка о формовка комнатных растений.  Перевалка комнатных растений | кабинет | Экологическая акция |
| 27 | 11 | 25 | осень | практика | 2 | Лекарственные свойства комнатных растений. Настои от простудных заболеваний. | кабинет | тестирование |
| 28 | 11 | 28 | осень | мероприятие | 2 | ПДД | Актовый зал |  |
| 29 | 11 | 30 | зима | викторина | 2 | «Кто есть кто?» | кабинет | тестирование |
| 30 | 12 | 2 | зима | теория | 2 | Зимующие птицы нашей местности (зяблик, поползень, щегол, сорока). Распознавание их по внешнему виду. Польза птиц. | кабинет |  |
| 30 | 12 | 5  7 | зима | практика | 2  2 | Виды кормушек. Изготовление кормушек из дерева. Развешивание кормушек.  Виды кормов для подкормки зимующих птиц. Подкормка зимующих птиц. | Кабинет, территория «СЮН» | Праздник |
| 31 | 12 | 9 | зима | Ролевая игра | 2 | «Птичий переполох» для закрепления пройденного материала. | кабинет | Тестирование |
| 32 | 12 | 12 | зима | мероприятие | 2 | ПДД | Актовый зал |  |
| 33 | 12 | 14 | зима | теория | 2 | Сезонные явления в природе .Значение снежного покрова для растений и животных. | кабинет | Оценка членов жюри |
| 34 | 12 | 16 | зима | теория | 2 | Жизнь наземных животных, птиц и обитателей водоемов в зимнее время. Трудности в жизни диких животных и птиц в зимнее время. | Кабинет, территория «СЮН» | Тестирование |
| 35 | 12 | 19 | зима | экскурсия | 2 | «Зима в природе» | Территория «СЮН», кабинет |  |
| 36 | 12 | 21 | зима | теория | 2 | Значение Каспийского моря для людей. Экологические проблемы Каспия. | кабинет | Результат круглого стола |
| 37 | 12 | 23 | зима | теория | 2 | Реки нашего края, что они дают человеку, их роль в сохранении водного баланса Республики. | кабинет |  |
| 38 | 12 | 26 | зима | теория | 2 | Знакомство с растениями нашего края, занесенными в Красную книгу Дагестана по иллюстрациям (первоцвет Юлии, пион тонколистый, тис ягодный). | кабинет |  |
| 38 | 12 | 28 | зима | мероприятие | 2 | «Новогодний утренник». | Актовый зал |  |
| 40 | 12 | 30 | зима | практика | 2 | Знакомство с животными нашего края, занесенными в Красную книгу Дагестана по иллюстрациями ( безоаровый козел, большой подковонос, колпица). | кабинет |  |
| 41 | 01 | 11 | зима | практика | 2 | Знакомство с «Черной книгой» Дагестана( дронт, Стеллерова корова, квагга). | Кабинет |  |
| 42 | 01 | 13 | зима | Экологическая игра | 2 | «Меня не тронь!» | кабинет |  |
| 43 | 01 | 16 | зима | теория | 2 | Знакомство с грибами, растущими в нашей местности. Значение грибов в природе. | кабинет |  |
| 44 | 01 | 18 | зима | практика | 2 | Съедобные грибы (шампиньон, подосиновик, вешенка, опенок) | кабинет |  |
| 45 | 01 | 20 | зима | практика | 2 | Ядовитые грибы (бледная поганка, шампиньон ржавеющий). | Кабинет |  |
| 46 | 01 | 23 | зима | практика | 2 | Причудливые грибы (сморчок, саркосцифа, трутовик, дождевик) | Кабинет |  |
| 47 | 01 | 25  28 | зима | практика | 2  2 | Знакомство с деревьями, произрастающими в нашем лесу по иллюстрациям (тополь белый, вяз, ива)  Знакомство с кустарниками, растущими в нашей местности по иллюстрациям (шиповник, калина, лох узколистный). | кабинет |  |
| 48 | 01 | 30 | зима | мероприятие | 2 | ПДД | Актовый зал |  |
| 49 | 02 | 1 | зима | Игровой мониторинг | 2 | «В гостях у лесовичка» | кабинет |  |
| 50 | 02 | 3 | зима | теория | 2 | Дагестан – удивительный уголок великой России. Дагестанский государственный заповедник. | Кабинет |  |
| 51 | 02 | 6 | зима | практика | 2 | Кизлярский залив. Знакомство с флорой и фауной залива. | кабинет |  |
| 52 | 02 | 8 | зима | практика | 2 | Бархан Сары – Кум. Знакомство с флорой и фауной бархана | УОУ |  |
| 53 | 02 | 10 | зима | Экскурсия | 2 | Экологический музей природы- «Родными тропинками» | Кабинет, музей СЮН |  |
| 54 | 02 | 13 | зима | Экологическая игра | 2 | «В родном краю» | УОУ, кабинет |  |
| 55 | 02 | 15 | зима | теория | 2 | Влияние хозяйственной деятельности человека на плодородие почв. Эрозия почв. | кабинет |  |
| 56 | 02 | 17 | зима | теория | 2 | Минеральные и органические удобрения. Влияние удобрений на повышение урожайности растений. | УОУ |  |
| 57 | 02 | 20 | зима | теория | 2 | Сроки и способы внесения удобрений в почву. | Кабинет |  |
| 58 | 02 | 22 | зима | мероприятие | 2 | «День защитника Отечества» | актовый зал |  |
| 59 | 02 | 24 | зима | практика | 2 | Распознавание минеральных и органических удобрений по внешнему виду. | кабинет |  |
| 60 | 02 | 27 | зима | Конкурс | 2 | «Самый умный» | Актовый зал |  |
| 61 | 03 | 1 | зима | теория | 2 | Разнообразие комнатных растений. Декоративные и красивоцветущие растения (хлорофитум, сциндапсус, пеларгония, узумбарская фиалка). | кабинет |  |
| 62 | 03 | 3 | весна | практика | 2 | Размножение комнатных растений. Способы размножения. Черенкование комнатного растения. | кабинет |  |
| 63  64 | 03 | 6 | весна | практика | 2  2 | Вредители комнатных растений (щитовка, белокрылка, тля). Меры борьбы с ними. Пересадка и перевалка комнатных растений | кабинет |  |
| 65 | 03 | 10 | весна | мероприятие | 2 | «Матери посвящается». |  |  |
| 66 | 03 | 10 | весна | викторина | 2 | «Заморочки из бочки» |  |  |
| 67 | 03 | 15 | весна | теория | 2 | Признаки наступления весны: увеличение высоты стояния солнца, продолжительность дня, потепление, распускание почек |  |  |
| 68 |  | 15 | весна | экскурсия | 2 | «Первое дыхание весны» знакомство с раннецветущими кустарниковыми растениями нашего края (форзиция, орешник). | УОУ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 | 04 | 2 | весна | теория | 2 | Значение весенней обработки почвы | кабинет |  |
| 70 | 04 | 3 | весна | практика | 2 | Разравнивание почвы, разбивка участка на грядки, техника разбивки делянок. | УОУ |  |
| 71 | 04 | 5 | весна | практика | 2  2 | Подготовка грядок под посев. Заготовка мульчи.  Уход за многолетними цветочно-декоративными растениями. | УОУ |  |
| 72 | 04 | 7 | весна | мероприятие | 2 | «Мой Дагестан» | Актовый зал |  |
| 73 | 04 | 10 | весна | практика | 2  2 | Закладка опыта.  Посев декоративных растений для «Зеленой копилки» (туя, альбиция, дрок испанский, сирийская роза). | УОУ |  |
| 74 | 04 | 12 | весна | теория | 2 | Знакомство с внешним видом прилетных птиц нашей местности (удод, скворец, иволга). Зерноядные и насекомоядные птицы. |  |  |
| 75 | 04 | 14 | весна | Теория, наблюдение | 2  2 | Польза и охрана птиц. Значение птиц в сельском и лесном хозяйстве.  Наблюдения за прилетом и поведением птиц. |  |  |
| 76 | 04 | 17 | весна | мероприятие | 2 | «День птиц» | Актовый зал | праздник |
| 77 | 04 | 19 | весна | теория | 2  2  2 | Сроки посева цветочных растений.  Способы посева семян.  Глубина заделки. |  |  |
| 78 | 04 | 21 | весна | практика | 2  2 | Отбор семян цветочных растений для посева. Определение посевных качеств семян.  Посев семян цветочно-декоративных растений. |  |  |
| 79 | 04 | 24 | весна | Мероприятие | 2 | «День Земли» |  |  |
| 80 | 04 | 26  28 | весна | Игра, теория, практика | 2  2 | «Домино» рапознавание семян.  Полив растений, его значение.  Полив цветочных растений на УОУ. |  |  |
| 81 | 05 | 3 | весна | практика | 2 | Техника рыхления почвы. Рыхление почвы на УОУ. |  |  |
| 82 | 05 | 5 | весна | Теория, практика | 2  2 | Значение подкормки для растений. Сроки, способы и дозы подкормок цветочных растений.  Приготовление раствора для подкормки. Подкормка растений на УОУ. | Кабинет, УОУ |  |
| 83 | 05 | 8 | весна | викторина | **2** | «Природа- наш дом». | Актовый зал |  |
| 84 | 05 | 10 | весна | теория | **2**  **2** | Знакомство с животными-вредителями растений (тля, капустная совка, мышевидные грызуны). Вред, причиняемый ими. Меры борьбы.• Борьба с вредными насекомыми (приготовление настоя чеснока). | кабинет |  |
| 85 | 05 | 12 | весна | теория | **2**  **2** | Знакомство с полезными животными (жужелица, божья коровка, златоглазка). Польза, которую они приносят.«Угадай, кто я такой?» | кабинет |  |
| 86 | 05 | 15 | весна | практика | **2**  **2** | Подведение итогов работы за год. Награждение наиболее активных юннатов грамотами. | Актовый зал | праздник |
|  |  |  |  | **ИТОГО** | **216ч.** |  |  |  |