**Информационная справка:**

**«Закладка опыта в объединении «Юные овощеводы» ПДО Курбанова Н.М.».**

Опыт работы объединения «Овощеводов» показывает, что изучать объекты живой и неживой природы с юннатами лучше всего на практике. Любая практическая работа всегда способствует развитию поисково-исследовательской деятельности, экологического воспитания, трудовой деятельности. На своем учебно-опытном участке юннаты выращивают большое разнообразие овощных культур: кабачки, тыквы, баклажаны, перцы, огурцы, томаты, зелень. Ранней весной они решили порадовать себя урожаем редиса, посеяв семена под зиму. Зимний посев редиса имеет множество преимущества, из-за которых огородники высаживают его, несмотря на определенный риск гибели урожая. Именно зимний посев дает возможность сбора урожая весной. Корнеплоды созревают раньше посаженных весной на 2-3 недели. Урожай отличается высоким качеством. Все больные и слабые семена в промороженной почве погибают. Остаются только самые сильные зачатки, из которых вырастает здоровый редис. А если посевной материал окажется плохого качества и не взойдет, юные овощеводы не останутся без урожая, и засеют новые грядки весной.

**Цель опыта**: изучить влияние подзимнего посева семян на рост и развития редиса.

**Методика опыта:** для закладки опыта на учебно- опытном участке необходимо подготовить грядки. Чтобы обеспечить редису хороший рост, отведённые для него грядки нужно удобрить: перекопать грунт, внести перепревший навоз, компост или перегной, часть песка. С помощью грабель все это прорыхлить. Отобрать зрелые, здоровые семена редиса. Данный опыт закладывают в двух вариантах:

**I вариант- подзимний посев (опытная грядка)**: в ноябре 2021г сделав в грунте бороздки глубиной 3–4 см на расстоянии 15 см друг от друга, посеять отобранные семена редиса. Готовить (замачивать и т.д.) семена к посеву не нужно, поскольку есть риск их пробуждения ипреждевременного прорастания.

**II вариант- весенний посев (контрольная грядка):** в марте 2022г. посеять семена редиса в открытый грунт аналогично осеннему посеву. Полив, удаление сорняков, прореживание осуществлять по мере необходимости во всех вариантах.

Все результаты и выводы по данному опыту занести в дневники фенологических наблюдений.

Методист по УВР И.А.Имагазалиева